

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio
gimnazijos direktoriaus
2025 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr. 1.6-35

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Gimnazijoje 2025 m. pradžioje mokosi 139 mokiniai, yra 12 klasių komplektų bei priešmokyklinio ugdymo grupė – 11 vaikų. Gimnazijos veiklos rūšys: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazija dalyvauja programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Mokiniai maitinami gimnazijos valgykloje. Į gimnaziją ir atgal mokiniai vežami maršrutiniu transportu bei gimnazijos mikroautobusu. Gimnazijoje dirba 24 pedagogai:

Kvalifikacinė kategorija	Pedagogų skaičius
Atestuoti mokytojai	3
Vyresnieji mokytojai	10
Mokytojai metodininkai	9
Neatestuoti pedagogai	2
Atestuoti pagalbos mokiniui specialistai	2 (logopedas, socialinis pedagogas)

VIZIJA, MISIJA

Vizija

Gimnazijos vizija – moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, konkurencinga ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą gimtąja (lenkų) kalba.

Misija

Gimnazijos misija – teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą gimtąja kalba ne tik Bezdonių, bet ir kitų apylinkių gyventojų vaikams, saugioje aplinkoje, puoselėti savo šalies, tautos ir miestelio tradicijas.

Filosofija

Dirbame kurdami besimokančią, kūrybingą, veržlią, atsakingą bendruomenę, kurioje kiekvienas jaučiasi puikiai.

Gimnazijos vertybės

- Atvirumas ir inovatyvumas
- Nuolatinis tobulėjimas
- Bendradarbiavimas
- Saugumas ir pagarba
- Atsakomybė
- Kūrybiškumas
- Tautiškumas ir pilietiškumas

II. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos 2023-2027 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų dalykines kompetencijas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją bei mokinių individualios pažangos stebėjimą.
2. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.
3. Pasirengimas įtraukiamajam ugdymui.
4. Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

Kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas tai yra vienas iš 2024 metų veiklos plano tikslų.

Siekiant stiprinti mokinių gebėjimą reflektuoti, įvertinti asmeninę kompetenciją, planuoti savo gabumų tobulinimą du kartus per metus buvo organizuojamos refleksijų dienos, kurių metu klasių vadovai kartu su auklėtiniais analizavo mokinių individualią pažangą, numatė mokinių

mokymosi motyvacijos, individualios pažangos stiprinimo priemonės. Įgyvendinant išsiskirtą tikslą mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 5 dienas ir daugiau tobulino savo kvalifikaciją 92 proc. pedagogų. Po seminarų vyko dalijimasis gerąja patirtimi, kurios metu buvo numatyti žingsniai, kaip skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę veiklą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Siekiant stiprinti ir įgyvendinti STEAM mokymo metodų naudojimą gamtos mokslų, matematikos pamokose į ugdymo procesą buvo integruojamas STEAM ugdymo metodas. Buvo organizuoti STEAM užsiėmimai, išvykos į STEAM centrus, laboratorijas. Mokiniai dalyvavo gamtamokslinėse projektuose, akcijose.

Siekiant sudaryti sąlygas visiems mokiniams atlikti dalį bendrojo ugdymo programose numatytų praktinių ir tiriamųjų veiklų, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo įrengta gamtamokslinė laboratorija.

2024 metais buvo įgyvendinta 10 atvirų veiklų, kurių metu buvo taikomas STEAM ugdymo metodas:

1. Gerų idėjų pristatymo konferencija, 5-12 klasių mokiniams;
2. Miško aplinkos tyrinėjimo užsiėmimas, 5 klasės mokiniams;
3. Gamtamokslinė pamoka „Vanduo. Vandens agregatinės būsenos“, 1 klasės mokiniams;
4. Biologijos pamoka „Mikroskopiniai grybai“, 7 klasės mokiniams;
5. Užsiėmimas „Druskos kelias nuo seniausių laikų iki šiandienos“, 1-4 klasių mokiniams;
6. Tyrinėtojų pamoka „Spalvų pasaulyje“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams;
7. Edukacinis užsiėmimas „Nebaisos“, 1-4 klasių mokiniams;
8. Atvira chemijos pamoka gimnazijos laboratorijoje, IIG klasės mokiniams;
9. Praktiniai užsiėmimai „Muilo gamyba“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-4 klasių mokiniams;
10. Pasaulinė Žemės diena, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.

Įgyvendintos 7 edukacinės išvykos, pamokos kitoje aplinkoje:

1. 3D kūrybinės dirbtuvės Vilniuje;
2. Eksperimentinė pamoka „Dirbtinis inkstas“ Utenos STEAM centre;
3. Eksperimentinė pamoka „Kvėpavimas“ Utenos STEAM centre;
4. Gamtamokslinė pamoka Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje;
5. Pamoka Energetikos ir technikos muziejuje;
6. Pamoka Lietuvos etnokosmologijos muziejuje;
7. Pamokos Mėgintuvėlis LT laboratorijoje.

Įgyvendinti 4 projektai:

1. Tarptautinis gamtamokslinis projektas „Chain for trees“, 5-10 klasės.
2. Matematikos projektas „Geriausias statistikas“, 5-12 klasės.
3. Projektas „Pavasario keliais“, 1-4 klasės, priešmokyklinė grupė.
4. Projektas „Matematikos savaitė pradiniam ugdyme“.

Darželio ugdytiniai kartu su mokytojomis prisijungė prie respublikinių STEAM projektų:

1. STEAM projektas „Žiemos paukštis“.
2. STEAM kūrybinis projektas skatinantis domėtis lietuvių istorija „Mano brangi Lietuva“.
3. STEAM kūrybinių darbų projektas „Paslaptingi margučiai“.
4. Kūrybinių darbų projektas „Velykos su STEAM“.
5. STEAM projektas „Ilgiausi gamtos karoliai“.

Akcijos, iniciatyvos

Mokiniai dalyvavo Bezdonių seniūnijos miško sodinimo akcijoje bei rajoninėje akcijoje „Inkilėliai Nemenčinės miestui papuošti“. Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo iniciatyvoje „Žaliasis taškas“.

Vienas iš 2024 metų uždavinių buvo inicijuoti ir vykdyti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje, puoselėjančioje savigarbą, tautinį tapatumą, istorinę savimonę, stiprinant kultūrinės kompetencijas. 2024 metais buvo suplanuoti bei įgyvendinti trys pilietinio ugdymo projektai: „Ką žinai apie Lietuvą?“, kuriame dalyvavo 1-12 klasių mokiniai, projektas „Spindėk širdelė, mūsų šalelės trispalvės spalvomis: geltona, žalia, raudona“ ir „Graži ir neregėta

mano Lietuva“, kuriuose dalyvavo ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai. Buvo organizuoti renginiai Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės nepriklausomybės dienoms paminėti, kuriuose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Mokiniai dalyvavo akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Myliu tėvynę“. Buvo organizuotos trys piešinių parodos: „Pergalės šviesa“, „Neužmirštuole, žydėk“, „Aš tavo gimtinė vardu Lietuva“. Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose ne mokyklos aplinkoje: „Kernavė – piliakalniai bei pirmoji lietuvis sostinė“, „Gedimino pilies paslaptys“, „Integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka Kauno IX forto muziejuje“, nuotolinėje pamokoje „Kultūros istoriko A. Švedo pamoka apie sausio 13 d. įvykius“. Mokiniai dalyvavo konkursuose: Konstitucijos egzaminas, Viktorina „Vasario 16-oji: prisimink, kartok, išmok“, Viktorina „Lietuvos žinovas“, Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“.

Gimnazijos IG klasės mokiniai dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių užsiėmimuose. Lietuvos šaulių sąjungos šauliai mokė gimnazistus pilietiškumo, pirmosios pagalbos, išgyvenimo, higienos sudėtingomis sąlygomis įgūdžių, šaudymo pradmenų ir kitų svarbių bazinių pagrindų, reikalingų kiekvienam Lietuvos piliečiui.

Siekiant tobulinti neformaliojo švietimo būrelių pasiūlą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje papildomai pradėjo veikti STEAM studija 5-10 klasių mokiniams, karate užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, sudaryta galimybė vyresnių klasių mokiniams lankyti šokių būrelio užsiėmimus.

Projektinė veikla

Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių. Bendra finansuojamų projektų vertė – 21683,07 Eur. Projektas „Galimybių mokykla“ yra finansuojamas ES fondo lėšomis. Lėšos vadovėliams pagal atnaujintas programas įsigyti - 4072,02 Eur. Projektai finansuojami Lenkijos Respublikos lėšomis, edukaciniams renginiams organizuoti:

1. „Renginiai skirti Lenkijos Respublikos nepriklausomybės atkūrimo minėjimui“ -1950,39 Eur;
2. „Juliusz Słowacki królom był równy“ - 1603,78 Eur;
3. „Krokuva – literatūros miestas“ - 9832,37 Eur;
4. „Wsparcie bieżącej działalności 39 szkół z polskim językiem nauczania na Litwie, w których liczba uczniów przekracza 100 osób“ – 1310, 89 eur;
5. „Wsparcie bieżącej działalności szkół, przedszkoli i grup przedszkolnych z polskim językiem nauczania na Litwie“ – 2113, 62 eur.

Gimnazija dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamasis biudžetas“. Iniciatyvos rezultatas – jaukus gimnazijos kiemas mažiesiems - 800,00 Eur. Gimnazija dalyvavo projektuose, kuriu metu mokiniai gavo dovanėles, kuponus, kuprines: „Tu się czyta po polsku-2024-Litwa“, „Bon dla ucznia szkół polonijnych“, Projekt „Bon Kolbego dla pierwszaków na Litwie“.

Mokytojų veiklos skatinimo projekte „Šviąteczny Bon polonijny dla nauczyciela“ dalyvavo 11 mokytojų. Projekto tikslas buvo skatinti mokytojų lyderystę, iniciatyvumą.

Mokytojų iniciatyva Vilniaus rajono švietimo įstaigoms buvo vykdomas kūrybinių darbų projektas – paroda „Tvarus žaisliukas eglutei“. Dailės ir lenkų kalbų mokytojai inicijavo mokinių dalyvavimą Vilniaus rajono mokyklų projekte „Vilnija mano širdies objekte“.

Darželio ugdytiniai kartu su mokytojais prisijungė prie respublikinių projektų:

- Respublikinis kūrybinių konstrukcijų projektas – paroda „Mano svajonių robotas“;
- Projektas - paroda „Rudeninis papuošalas“;
- Projektas „Žiemos smagumai“;
- Virtualus judriųjų veiklų projektas „Sportuoju žiemą“;
- Projektas „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“;
- Respublikinis aplinkosauginis projektas „Sumanūs išradėjai vaišina paukštelius“;
- Fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Pats judu ir kitą kviečiu“;
- Respublikinis dailės projektas „Bundanti gamta“;
- Projektas „Tolerancijos saulutė“;
- Kūrybinių darbų projektas „Neišmesk, o panaudok“;
- Projektas „Aš globoju žemę“;

Kūrybinių darbų projektas „Kaziuko mugės kraitelė“;

Kūrybinis projektas „Gaminu margutį“;

Kūrybinis projektas „Padovanok Lazdynėliui gėlę“;

Projektas „Knygiuko istorijos“;

Kūrybinių darbų projektas „Tau, mano Mamyte!“;

Tarptautinis meninės raiškos projektas „Mamos suknelė“;

Tarptautinis etwinning projektas „let's play art games“ („Žaisk meno žaidimus“).

Tikybės mokytoja inicijavo mokinių dalyvavimą aukų rinkimo akcijoje „Rasų paminklams“, pradinio ugdymo mokytojai inicijavo mokinių dalyvavimą Rasų kapinių tvarkymo akcijoje.

Siekiant gerinti matematikos mokymo ir mokymosi sąlygas, kurti ir palaikyti mokymuisi palankią aplinką, padėti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę mokantis matematikos buvo atlikta matematikos 2024 metų pasiekimų analizė.

MATEMATIKOS BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ VIDURKIS

Rezultatų vidurkis	2023 m.	2024 m.
Gimnazija - Matematika	58	30,6
Rajonas - Matematika	29,9	32,9

MATEMATIKOS PUPP REZULTATŲ VIDURKIS

Išlaikymo rezultatų procentais	2023 m.	2024 m.	Pažanga
Gimnazija - Matematika	6,8	7,4	+ 0,6

MATEMATIKOS NMPP 4 KLASĖJE REZULTATŲ VIDURKIS

Matematika	NMPP rezultatas	Rezultato proc. vidurkis	
		2024	2023
A	2 (33,3 %) (11,2 %)	75,9 (64,5)	52,4 (61,9)
Pg	4 (66,7 %) (77,5 %)		
Pt	-		
Iš viso:	6 mokiniai		

MATEMATIKOS NMPP 8 KLASĖJE REZULTATŲ VIDURKIS

Matematika	NMPP rezultatas	Rezultato proc. vidurkis	
		2024	2023
A	- 4,6 %	47,7 (42,6)	54,4 (48,7)
Pg	5 (55,6%) 35,4 %		
Pt	4 (44,4%) 49,8 %		

MATEMATIKOS PASIEKIMŲ REZULTATŲ VIDURKIS 6-10 KLASĖSE

Matematikos pažymių vidurkliai	2023/2024 m. m. metinys pažymys	2024/2025 m. m. I trimestro pažymys	Pažanga
6 klasė	7,63	6,89	-0,74
7 klasė	5,7	5,4	-0,3
8 klasė	6,63	5,86	-0,77
IG klasė	6,18	5,83	-0,35
IIG klasė	6,0	6,29	+0,29

MATEMATIKOS PASIEKIMŲ REZULTATŲ VIDURKIS 11 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	10 klasės metinis pažymis	PUPP	2024/2025 m. m. I trimestro pažymys	Pažanga
Matematika	6,07	6,8	5,0	-1,8

MATEMATIKOS PASIEKIMŲ REZULTATŲ VIDURKIS 12 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	2023/2024 m. m. I trimestro pažymys	2024/2025 m. m. I trimestro pažymys	Pažanga
Matematika	5,13	5,00	-0,13

2024 METŲ BRANDOS EGZAMINŲ ANALIZĖ

Surinkti taškai	2022 metai	2023 metai	2024 metai	Pažanga
16-35	25%	33,4%	22,5%	+10,9 %
36-85	60,7%	57,1%	63,4%	+6,3%
86-100	14,3%	9,5%	14,1%	+4,6%

2023 m. – 100,00 % (pažanga +12,5%), 2024 m. – 92,00 % (pažanga - 8,0 %). 2024 m. gimnazijos abiturientai turėjo aukščiausius 100 balų įvertinimus iš anglų (1), lietuvių kalbos ir literatūros (1) bei rusų kalbos užsienio (2) egzaminų. 2023 m. 100 balų įvertinimo nebuvo.

2023 M. BAIGĖ TRYLIKA 12 KL. MOKINIŲ

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	16-35	36-85	86-100	Taškų vidurkis	Rajono vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	1	1	1	50,0	36,6
Užsienio kalba (anglų)	2	2	0	2	0	56,0	53,9
Užsienio kalba (rusų)	5	5	0	4	1	70,4	74,4
Matematika	1	1	0	1	0	58,0	29,9
Istorija	5	5	3	2	0	39,6	37,6
Geografija	2	2	1	1	0	54,5	50,8
Biologija	3	3	2	1	0	33,7	41,3

2024 M. BAIGĖ DVIDEŠIMT TRYS 12 KL. MOKINIAI

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	16-35	36-85	86-100	Taškų vidurkis	Rajono vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	7	5	3	1	1	36,3	32,6
Užsienio kalba (anglų)	7	7	3	3	1	54,7	55,6
Užsienio kalba (rusų)	20	20	2	14	4	64,5	76,9
Matematika	7	5	2	3	0	30,6	32,79
Istorija	6	6	2	4	0	48,2	47,9
Informacinės technologijos	1	1	0	1	0	65,0	33,5
Biologija	6	5	4	1	0	26,2	39,0

PUPP REZULTATŲ ANALIZĖ

Dalykas	2023 metai	2024 metai	Pažanga
Lietuvių kalba	6,4	7,0	+ 0,6 pagerėjo
Lenkų kalba	7,5	7,2	- 0,3 pablogėjo
Matematika	6,8	7,4	+ 0,6 pagerėjo

AKADEMINIAI LAIMĖJIMAI RAJONE

2022 m. laimėtos 5 prizinės vietos rajone – chemija, lietuvių kalba, lenkų kalba, technologijos

2023 m. laimėtos 7 prizinės vietos rajone – lenkų kalba, technologijos, geografija, istorija, informatika

2024 m. laimėtos 8 prizinės vietos rajone – lenkų kalba (3 vietos), meninis skaitymas (2 vietos),

informatika, 5-8 klasių biologija, lenkų mini olimpiada
Gimnazijos pažanga pagerėjo – 1 vieta daugiau.

2024 M. 5-12 KLASIŲ MOKINIŲ METINIŲ MOKYMOSI REZULTATŲ ANALIZĖ

Metai	„9-10“	„7-10“	„4-10“
2023 m.	3 (3,2%)	25 (26,9%)	65 (69,9%)
	30,1%		
2024 m.	10 (9,9%)	16 (15,8%)	75 (74,3%)
	25,7%		

Palyginus 5-12 kl. metinius mokinių mokymosi rezultatus su 2023 m., matome, kad 2024 m. apie 7 % išaugo mokinių skaičius kurie mokosi labai gerai. Tačiau apie 4 % sumažėjo mokinių skaičius, kurie mokosi gerai ir labai gerai.

LAIMĖJIMAI RESPUBLIKOJE

2022 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba, istorija;

2023 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba;

2024 m. laimėtos 4 vietos respublikoje - lenkų kalba, tikyba, istorija.

Gimnazijos pažanga pagerėjo – 2 vietos daugiau.

II veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Gimnazija, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas, dalyvavo įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis buvo finansuojamas gimnazijos aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. 2024 m. gimnazijai iš Projekto lėšų atnaujinto ugdymo turinio vadovėliams įsigyti buvo skirta 4072,02 eurų. Sudaryta galimybė visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pasiiekta, kad 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose šiuo klausimu. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Metodinėse grupėse. Visi mokytojai nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas ugdymo programas. Parengti ilgalaikiai ugdymo planai atnaujintoms ugdymo programoms įgyvendinti. Atnaujintas mokinių žinių vertinimo tvarkos aprašas pagal atnaujintas programas.

Siekiant įgyvendinti 2024 metų gimnazijos veiklos plano tikslą - Kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę buvo numatytos papildomos istorijos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, lenkų kalbos, anglų kalbos konsultacijos II-IVG klasių mokiniams.

Atnaujinti menų bei gamtos mokslų kabinetai. Įrengta gamtamokslinė laboratorija.

Gimnazijoje dirba profesinio orientavimo konsultantė. Specialistė pravedė užsiėmimus, kurie padeda susipažinti su profesijomis, jų studijų galimybėmis. Profesinio orientavimo konsultantė padėjo mokiniams apsispręsti dėl būsimos profesijos, karjeros planų kūrimo, vyresniųjų klasių mokiniams organizavo susitikimus karjeros planavimo klausimais. Kiekvienoje klasėje organizuotos dvi refleksijų dienos. Karjeros planavimui plėtoti buvo organizuotos 6 išvykos, 12 pamokų. Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų, policijos pareigūnų atstovais. Mokiniai dalyvavo tarptautinės programos „Youth Empowered“ renginyje „Užsikrauk karjerai!“.

III veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

2024 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokosi 17 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Gimnazijoje dirba logopedas, specialusis pedagogas, du socialiniai pedagogai, vienas pagalbos mokiniui specialistas bei 4 mokinio padėjėjai. Pagal poreikį yra užsakoma psichologo paslauga. Gimnazijoje yra atskiri logopedo ir specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo kabinetai. Yra atskiras kabinetas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga individuali vieta, kur galima nusiraminti, dirbti individualiai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra atskiras logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas. Mokyklos aplinka atitinka asmenims su negalia reikalavimus. Ugdymas organizuojamas, švietimo pagalba teikiama

pripažįstant ir plėtojant kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, pritaikomas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai, mokymo(si) priemonės. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo tikslus ir uždavinius, bendruomenės reikmes. Mokymo kabinetai, pagalbos mokiniui kabinetai aprūpinti ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis. Mokymo priemonių bazė nuolat papildoma iš Mokinio krepšelio bei projektų lėšų. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas pedagogų kompetencijų tobulinimas. Pasiekta, kad 2024 metais 100 proc. mokytojų, kurie dirba pagal įtraukiojo ugdymo programas, dalyvavo seminaruose, kursuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijoje. 2024 metais įsteigtas papildomas mokinio padėjėjo etatas, įdarbintas specialusis pedagogas.

IV veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

Baigta sporto/aktų salės statyba, kurioje vyks fizinio ugdymo pamokos, bus atnaujinti logopedo, socialinio pedagogo kabinetai, biblioteka. Numatyta daugiau erdvių mokinių poilsui, įkurtos stalinių žaidimų vietos, kur mokiniai turi galimybę prasmingai praleisti laiką partraukų arba laisvų pamokų metu. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įrengta gamtamokslinė laboratorija.

Siekiant puoselėti mokinių sveiko gyvenimo būdo įpročius, kurti saugią aplinką, 2024 metais gimnazijos 1-2 klasės mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo prevencinėje programoje „Žipio draugai“, kuri moko įveikti kasdienes sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 5 klasės mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kurios tikslas ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas buvo vykdomas gimnazijos renginių metu. Gimnazijoje 5-7 klasių mokiniams vyko netradicinės pamokos „Pykčio laboratorija“, kurių metu dalyviai tyrinėjo pyktį.

IG klasės mokinių komanda dalyvavo rajoninėje viktorinoje „Sveikas gyvenimo būdas. Psichoaktyvių medžiagų poveikis“, taip pat bendruomenės policijos pareigūnų organizuotame konkurse „Aš ir policija“.

Siekiant sudaryti sveiką ir saugią mokymuisi aplinką, gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina mokinių fizinį aktyvumą.

III. 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybė
- Saugios motyvacinės mokymo ir mokymosi sąlygos

1. Tikslas: Gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus pradiniam, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.

Uždaviniai:

1. Siekti NMPP, PUPP, VBE bei laimėjimų olimpiadose pažangos, lyginant trejų metų gimnazijos, rajono ir šalies vidurkį.
2. Užtikrinti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2. Tikslas: Kurti saugią ir sveiką aplinką gimnazijoje, lemianti mokinių mokymosi pažangos teigiamą pokytį.

Uždaviniai:

1. Kurti saugias motyvacines matematikos ir biologijos mokymo ir mokymosi sąlygas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.
2. Tobulinti mokinių socialinį emocinį ugdymą.

VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas – Gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdymui.

Priemonės	Laikas	Atsakingi asmenys	Ištekliai, lėšos	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir lūkesčiai
1.1. Uždavinys: Siekti NMPP, PUPP, VBE bei laimėjimų olimpiadose pažangos, lyginant trejų metų gimnazijos, rajono ir šalies vidurkį.				
1.1.1. Analizuoti mokinių NMPP, PUPP, VBE bei laimėjimų olimpiadose, lyginant trejų metų gimnazijos, rajono ir šalies vidurkį pažangą.	spalis	Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pagerėjo arba nesumažėjo NMPP, PUPP, VBE pasiekimų patikrinimų, olimpiadų, rezultatai, lyginant trejų metų gimnazijos, rajono ir šalies vidurkį.
1.1.2. Plėtoti neformaliojo švietimo galimybes, įtraukiant mokinius į projektus, pilietines iniciatyvas bei savanorystę.	2025 m.	Direktorė, projektų vykdymo grupės	Projektų, MK lėšos	Projektų gautas finansavimas.
1.1.3. Organizuoti mokinių gerų idėjų pristatymo konferenciją.	lapkritis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Konferencijos sklaida gimnazijos svetainėje.
1.2. Uždavinys: Užtikrinti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.				
1.2.1. Analizuoti skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvaciją, individualią pažangą.	birželis gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Dalijimasis gerąją patirtimi Metodinėse grupėse du kartus per metus.
1.2.2. Parengti mokinių mokymosi motyvacijos bei mokymosi pažangos stiprinimo priemonių planą.	vasaris	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Numatytas mokinių mokymosi motyvacijos bei mokymosi pažangos stiprinimo priemonių planas. Posėdžiai, plano aptarimui, organizuojami du kartus per metus. 100 proc. įvykdytos plano veiklos.
1.2.3. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus bei poreikius, skirti papildomas valandas mokymosi pagalbai teikti.	2025 m.	Direktorė	MK, steigėjo lėšos	70 proc. skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių lanko papildomas valandas. Sudaryta galimybė gabiems 5-12 klasių mokiniams dalyvauti matematikos bei biologijos konsultacijose, ruošiantis konkursams, pasiekimų patikrinimams, olimpiadoms, egzaminams.
1.2.4. Siekti geresnės matematikos ir biologijos pažangos.	2025 m.	Direktorė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 85 proc. 5-12 klasių mokinių matematikos bei biologijos mokymosi rezultatai padidėja arba lieka tokie patys, lyginami 2023-2025 m. metinių vertinimų duomenys.

2. Tikslas – Kurti saugia ir sveika aplinka gimnazijoje, lemianti mokinių mokymosi pažangos teigiamą pokytį.

Priemonės	Laikas	Atsakingi asmenys	Ištekliai, lėšos	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir lūkesčiai
2.1. Uždavinys: Kurti saugias motyvacines matematikos ir biologijos mokymo ir mokymosi sąlygas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.				
2.1.1. Esamų ugdymo (-si) matematikos ir biologijos mokymo aplinkų modernizavimas, siekiant kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	2025 m.	Direktorė	Steigėjo lėšos	Įrengta antra gamtos mokslų laboratorija. Modernizuotas matematikos kabinetas.
2.2. Uždavinys: Tobulinti mokinių socialinę emocinę ugdymą.				
2.2.1. Parengti ir patvirtinti socialinio emocinio mokinių ugdymo veiklos planą 2025 metams.	sausis	Direktorė	Žmogiškieji ištekliai	Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtina socialinio emocinio ugdymo plano rengimo darbo grupė. Patvirtintas socialinio emocinio ugdymo planas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. socialinio emocinio ugdymo plano veiklų.
2.2.2. Organizuoti mokinių pageidaujamą elgesį formuojančias paskaitas tėvams ir mokiniams (ne mažiau kaip po 1 tėvams ir mokiniams).	2025 m.	Direktorė	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai, partneriai	Organizuotos mokinių pageidaujamą elgesį formuojančios paskaitos tėvams ir mokiniams (ne mažiau kaip po 1 tėvams ir mokiniams).
2.2.3. Visose klasėse praveisti socialinio emocinio mokinių ugdymo klasės valandėles su psichologu.	2025 m.	Klasių vadovai	Vilniaus rajono PPT, psichologas	Visose klasėse praveistos socialinio emocinio mokinių ugdymo klasės valandėlės su psichologu.
2.2.4. Praveisti žalingų įpročių prevencijos diskusijas mokiniams.	2025 m.	Klasių vadovai	Vilniaus rajono VSB, policijos pareigūnai	Praveistos žalingų įpročių prevencijos diskusijos visų klasių mokinių, (ne mažiau kaip 2 per metus).
2.2.5. Organizuoti užsiėmimus mokiniams apie tai, kaip veikia socialiniai tinklai ir kokią įtaką jie daro mokiniams.	2025 m.	Socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai, partneriai	Organizuoti užsiėmimai apie tai, kaip veikia socialiniai tinklai ir kokią įtaką jie daro mokiniams.

PRITARTA

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio
Gimnazijos Mokytojų tarybos
2025 m. vasario 7 d. posėdyje protokolas Nr. 1

APROBUOTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2025 m. sausio 29 d. posėdyje
protokolas Nr. 2