

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VESLAVOS VOINIČ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. 1.15-13
Bezdonys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2019–2022 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: siekti geresnių ugdymo(si) kokybės rezultatų, kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką. 2022 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano pagrindinius tikslus.

Vienas iš 2022 metų veiklos plano tikslų:

Gerinti ugdymo organizavimą, skatinti mokinių motyvaciją mokytis, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

Šio tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

Stebėti ir vertinti mokinių individualią pažangą, siekiant skatinti mokinių atsakomybės jausmą už savo mokymąsi.

Skatinti aktyvų mokinio dalyvavimą ugdymo procese, mokytis savikritiškai reflektuoti mokymosi procesą, dirbti savarankiškai, vertinti pasiektą pažangą.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

Šiam tikslui pasiekti bei uždaviniams įvykdyti buvo organizuojami pasitarimai, kurių metu mokytojai dalykininkai analizavo, kaip veiksmingiau pasirengti brandos egzaminams, PUPP bei NMPP:

- 2022-04-19. Mokytojų ir administracijos posėdis dėl pasirengimo brandos egzaminams;
- 2022-10-17. Matematikos mokytojų ir administracijos posėdis dėl matematikos rezultatų gerinimo gimnazijoje;
- 2022-11-08. Lietuvių kalbos mokytojų ir administracijos posėdis dėl lietuvių kalbos rezultatų gerinimą gimnazijoje;
- 2022-11-09. Pradinio ugdymo mokytojų ir administracijos posėdis dėl mokinių ugdymosi pažangos.

Buvo numatyti konkretūs žingsniai, kaip siekti geresnių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos brandos egzaminų, PUPP bei NMPP rezultatų. Klasių vadovai 3 kartus per metus organizavo klasėse diskusijas, kuriose mokiniai analizavo savo mokymosi pažangą bei pasiekimus. Siekiant geresnių rezultatų buvo parengti pasirengimo vykdyti BE, PUPP, NMPP, PISA priemonių planai. Įvertintas įvykdytų planų veiksmingumas. Parengtos rekomendacijos kitiems metams dėl pasirengimo egzaminams, patikrinimams.

Išsamiau buvo analizuojami matematikos rezultatai. Buvo palyginti matematikos 2019-2022 metų brandos egzaminų, PUPP, metiniai, bandomieji bei 2022 metų kontrolinių testų rezultatai.

MATEMATIKOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS

Išlaikymo vidurkis	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Siekinys 2023 m.	Siekinys 2025 m.
Gimnazija	33,3 proc.	40,00 proc.	33,3 proc.	20,0 proc.	80 proc.	85 proc.
Rajonas	81,49 proc.	62,07 proc.	80,35 proc.	60,13 proc.	80 proc.	85 proc.

EGZAMINŲ REZULTATŲ VIDURKIS

Rezultatų vidurkis	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Siekinys 2023 m.
Matematika	47,5	20,00	32,00	21,3	20	Nuo 36

MATEMATIKOS PUPP REZULTATŲ VIDURKIS

Išlaikymo rezultatai procentais	2018 m.	2019 m.	2021 m.	2022 m.
Gimnazija - Matematika	6,60	6,50	7,50	6,44
Rajonas - Matematika	4,86	5,21	5,86	5,56

MATEMATIKOS PASIEKIMAI 11 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	10 klasės metinis pažymys	PUPP	2021/2022 m. m. I trimestras A	Kontrolinis (spalis)	Kontrolinis (gruodis)
Matematika	6,55	7,5	6,73	5,5	3,4

MATEMATIKOS PASIEKIMAI 12 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	10 klasės metinis	11 klasės metinis A	2021/2022 m. m. I trimestras A	Bandomasis (spalis)	Bandomasis (gruodis)
Matematika	6,28	6,31	7,04	3,8	4,8

Siekiant skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, mokyti savikritiškai reflektuoti mokymosi procesą, dirbti savarankiškai, vertinti pasiektą pažangą buvo organizuota mokytojų gerosios patirties sklaida metodinių grupių posėdžių metu. Mokytojai pristatė savo

sukurtus ir naudojamus pamokų planus. Sukauptas pamokų planų bankas. 2022 m. vyko du metodiniai užsiėmimai „Pamokų planų kūrimas remiantis ugdymo turinio atnaujinimo tyrimo rekomendacijomis“ gimnazijos bei Vilniaus rajono mokytojams. Metodinių užsiėmimų metu gerą patirtimi dalinosi 5 gimnazijos mokytojai. Sukurta viena video pamoka (lenkų kalbos pamoka 7 klasėje) bei dvi atviros video veiklos (Kalėdinė programa pradinėse klasėse ir dramos būrelio dalyvių pasirodymas). Video pamokose dalyvavo 9 mokytojai.

Buvo atliktas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, siekiant sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Sudaryta galimybė visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose po pamokų. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius.

Igyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius, 2022 m. gimnazijos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotą į šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinosi individualiai ir kaip specifinių tikslų vienijama bendruomenė, besidalijanti tarpusavyje ir su kitomis švietimo bendruomenėmis geriausios praktikos patirtimi. Pasiekta, kad 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją tobulinančių pedagogų skaičius 2022 metais išaugo 4 proc.

2020 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 75 proc. pedagogų

2021 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 82 proc. pedagogų

2022 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 86 proc. pedagogų

II veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.

Gimnazija siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas dalyvavo įgyvendinant projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Rekomendacijos dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pristatytos gimnazijos bei rajono mokytojams metodinių užsiėmimų „Pamokos planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas“ metu.

Siekiant gerai pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas buvo sudarytas gimnazijos skaitmeninių ugdymo priemonių sąrašas, numatytas naujų priemonių pirkimas. Skaitmeninių ugdymo priemonių atnaujinimas, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Uždavinio įvykdymo rezultatai: 2022 metais nupirkti 8 kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, 3 garso kolonėlės, 2 projektoriai, 1 spausdintuvas.

Sudaryta galimybė visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 100 proc. mokytojų patobulino savo kompetencijas darbui pagal UTA.

III veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas.

Siekiant ugdyti sveiką ir saugią mokymuisi aplinką gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą, kurios veiklos numatytos 2020-2025 metams. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina mokinių fizinį aktyvumą.

Gimnazijos 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos „Socialinis sufleris“ ir „Juoko joga“ užsiėmimuose. Šių užsiėmimų tikslas buvo sumažinti neigiamas emocijas, atsikratyti baimių, konkurencijos ir įtampų, skatinti laisvesnį ir atviresnį bendravimą. Taip pat mokiniai tobulino komandinio darbo įgūdžius. Mūsų gimnazija 2022 m. prisijungė prie Vilniaus rajono savivaldybės bei Vilniaus visuomenės sveikatos biuro įgyvendinamo ES projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“, skatinančio mokinių sveikatos raštingumą. Prie geros savijautos gimnazijoje kūrimo irgi prisidėjo projektas

„Olimpinis meniu“, kuriame dalyvavo pradinių klasių mokiniai.

Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, gimnazijos 1-2 klasės mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo prevencinėje programoje: „Žipio draugai“, kuri moko įveikti kasdienius sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 5 klasės mokiniai pradėjo dalyvauti prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kurios tikslas ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Mokiniais buvo organizuoti užsiėmimai su psichologe Agnėsa Ogar. Susitikimų metu mokiniai diskutavo, analizavo mikroklimato, pavydo, baimės, streso, pozityvių emocijų kūrimo klausimus.

Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas buvo vykdomas gimnazijos renginių metu.

Socialinė pedagogė organizavo tyrimą 5-12 klasių mokiniams apie emocinę savijautą bei saugumą gimnazijoje analizė. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje yra gera mokinių savijauta, geras mikroklimatas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, kiekvienas klasių vadovas analizavo tyrimo rezultatus su savo klasės mokiniais.

Siekiant regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo, 2022 metais mokiniams buvo organizuota pažintinė veikla, kurios tikslas buvo stiprinti pilietines, dvasines bei tradicijų išsaugojimo vertybes. Tam tikslui pasiekti vyko šios edukacinės išvykos bei užsiėmimai pagal Kultūros paso programą:

- Edukacinė išvyka į Anykščius (5-8, IG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Jono Biliūno tiesos idealai“ (IIG-IVG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Be jo gal ir mūsų nebūtų buvę“ (IIG-IVG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas Signatarų name „Misija įmanoma“ (7, IIG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Advento vainiko iš kankorėžių pynimas (5-8, IG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Natūralaus muilo gamyba“ (IVG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Pirmą kartą muziejuje“ (1-4 kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Pradžios mokykla XX a. Dailės pamoka“ (1-4 kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Gyvasis lėlių muziejus“ (1-4 kl.).

Gimnazijoje yra puoselėjami Kalėdiniai papročiai ir tradicijos. 1-4, 5-IIIIG klasių mokiniai, priešmokyklinės grupės auklėtiniai paruošė gimnazijos ir Bezdonių miestelio bendruomenei Kalėdinį vaidinimą.

Siekiant regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo 2022 metais buvo įgyvendinamas projektas „Velykų papročiai ir tradicijos“, kuriame dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai, 1-4 klasių mokiniai bei Nemenčinės krašto mokyklų pradinių klasių mokiniai. Pagal projekto veiklas buvo organizuotas edukacinis užsiėmimas Maišiagalos tradicinių amatų centre, kurio metu mokiniai mokėsi pinti Vilniaus karšto tradicines verbas.

Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose į Rasų kapines, Varšuvą, Suvalkus, Anykščius, Vilnių, Zulavą, Kriaučiūnus. Choras „Nuta“ dalyvavo rajoniniame festivalyje, puoselėjančiame lenkų tradicijas bei kultūrą „Kwiaty polskie“. Pasiekta, kad 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo ne mažiau, kaip 2 edukacinėse išvykose, siekiančiose stiprinti mokinių pilietinį, dvasinį ugdymą bei tradicijų išsaugojimo vertybes. Šiam tikslui pasiekti buvo vykdomi projektai: „Czy to bajka, czy nie bajka“, „Obchody 25-lecia nadania gimnazjum w Bezdach im. Juliusza Slowackiego“, „Rok 2022-rokiem romantyzmu“. Projekto veiklose dalyvavo visi 1-12 klasių mokiniai. Kiekvienam gimnazijos mokiniui sudarytos sąlygos kultūros, meno, tradicijų pažinimui plėsti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui.	1. Organizuoti metodinius užsiėmimus „Kaip geriau pasirengti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui“, „Pamokos planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas“. 2. Parengti atmintinę mokytojams ruošiantis įgyvendinti atnaujintas programas. 3. Parengti ilgalaikį priešmokyklinio ugdymo planą pagal atnaujintą ugdymo programą. 4. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas veiklos tyrime. 5. Atnaujinti skaitmeninių ugdymo priemonių bazę, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	1. Pasirengta dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Organizuoti metodiniai užsiėmimai „Kaip geriau pasirengti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui“, „Pamokos planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas“. 2. Metodinėse grupėse aptarta ir susitarta dėl veiklų ruošiantis įgyvendinti atnaujintas dalykų programas. Parengtos rekomendacijos – atmintinė dėl pamokų planavimo pagal atnaujintas ugdymo programas, dėl mokinių pasiekimų vertinimo. 3. Parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo planas pagal atnaujintą ugdymo programą. 4. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams mokykloje ir rajono mastu. 5. Atnaujinta skaitmeninio ugdymo turinio bazė.	1. 2022-04-19 buvo organizuotas metodinis užsiėmimas „Pamokų planų kūrimas remiantis ugdymo turinio atnaujinimo tyrimo rekomendacijomis“ gimnazijos mokytojams. 2022-04-22 užsiėmimas buvo organizuotas Vilniaus rajono mokytojams. <i>Gimnazijos direktoriaus 2022-04-22 pažyma Nr.1.5-85</i> http://www.slovackio.vilniausrm.lt/?p=24174 2. Metodinėse grupėse aptarta ir susitarta dėl veiklų ruošiantis įgyvendinti atnaujintas dalykų programas. Parengta atmintinė dėl pamokų planavimo pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, dėl vaikų pasiekimų vertinimo. <i>2022 m. byla Nr. 7.6</i> <i>Metodinių grupių veiklos dokumentai</i> 3. Parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo planas pagal atnaujintą ugdymo programą. Mokytojai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. <i>Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 29 d. protokolas Nr. 6.</i> 4. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias pro-

			gramas veiklos tyrime. Tyrimo išvados 2022 m. pristatytos gimnazijos bei rajono mokytojams. <i>Gimnazijos direktoriaus 2022-11-06 įsakymas Nr.1.6-149</i> 5. Atnaujinta skaitmeninio ugdymo turinio bazė. Nupirkti 8 kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, 3 garso kolonėlės, 2 projektoriai, 1 spausdintuvas. <i>Gimnazijos inventorizacijos dokumentai</i>
2. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui.	1. Dalyvauti projekte „Saugios elektroninės erdvės kūrimas“. 2. Dalyvauti mokymuose, dalintis įgyta patirtimi su kolegomis mokykloje. 3. Siekti, kad kiekvienas mokytojas patobulintų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui.	1. Projekto rezultatai pristatyti bendruomenei. Veikia belaidis internetas. Patobulinta mokyklos vadovo, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. 2. Gerosios patirties sklaida vyko kiekvienoje Metodinėje grupėje. 3. 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui.	1. Projekto lėšomis įsigyta belaidžio interneto paslauga gimnazijai. Patobulinta mokyklos vadovo, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Projekto mokymuose dalyvavo direktorė bei 3 mokytojos. <i>2021-12-01 – 2022-05-21 Mokymų „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ pažymėjimai.</i> 2. Gerosios patirties sklaida po mokymų vyko kiekvienoje Metodinėje grupėje. <i>2022 m. byla Nr. 7.6 Metodinių grupių veiklos dokumentai</i> 3. Pasiekta, kad 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui. <i>Metodinių grupių kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, mokymų pažymėjimai.</i>
3. Mokinių emocinės savijautos gerinimas.	1. Mokiniai dalyvaus Geros savijautos programoje. 2. Atlikti mokinių ir darbuotojų emocinės savijautos tyrimą.	1. 100 proc. mokinių dalyvavo Geros savijautos programoje. Gera mokinių savijauta. 2. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai. Geras gimnazijos mikroklimatas.	1. 100 proc. 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos „Socialinis sufleris“ ir „Juoko joga“ užsiėmimuose. <i>Užsiėmimų sklaida gimnazijos svetainėje</i> http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=23488

			IG bei 3 klasės mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Kvėpavimo pratimai, padedantys suvaldyti stresą“. Užsiėmimus vedė Visuomenės sveikatos biuro darbuotojai. <i>Užsiėmimų sklaida gimnazijos svetainėje</i> http://www.slovackio.vilniausr.lt/?p=25320 2. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje yra gera mokinių savijauta, geras mikroklimatas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, kiekvienas klasių vadovas analizavo tyrimo rezultatus su klasių mokiniais. <i>Socialinio pedagogo bei klasių vadovų veiklos dokumentai</i>
4. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	1. Organizuoti mokinių poreikių tenkinimo tyrimą. 2. Sudaryti galimybę visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.	1. Organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas. Rezultatai pristatomi ir analizuojami Mokytojų taryboje. Parengtas neformaliojo švietimo pasiūlos sąrašas 2022/2023 m. m. 2. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių dalyvautų neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius.	1. Organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas. Rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje. Parengtas neformaliojo švietimo pasiūlos sąrašas 2022/2023 m. m. <i>Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 22 d. protokolas Nr. 5</i> 2. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių dalyvautų neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius. Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia 9 neformaliojo švietimo būreliai: muzikos, šokių, informacinių technologijų, užsienio kalbų, sporto, dramos būreliai. <i>Gimnazijos direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. 1.6-118</i> Gimnazijos mokiniai 2022 m. turėjo galimybę dalyvauti 4 užsiėmimuose pagal NVŠ programas, tai menų, kraštotyros bei sporto veiklos. <i>Bendradarbiavimo sutartys</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas. Gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymas Nr.1.6-162.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese vyksta pagal teisės aktų reikalavimus.
3.2. Laimėti konkursai, gautas finansavimas 3 edukaciniams projektams, kuriuos finansavo Lenkijos Respublikos fundacija „Pomoc Polakom na Wschodzie“: „Czy to bajka, czy nie bajka“, „Obchody 25-lecia nadania gimnazjum w Bezdanych imienia Juliusza Słowackiego“, „Rok 2022 - rokiem romantyzmu“.	Projekto veiklos skatino mokinius bendradarbiauti, kurti, domėtis Vilniaus krašto bei Lenkijos istorija, tradicijomis. Projektų vykdymui gautas finansavimas - 4073.27 Eurų. Projekto lėšomis mokiniams buvo organizuotos 3 išvykos, kuriuose dalyvavo 1-12 klasių mokiniai, mokytojai. <i>Projekto sklaida gimnazijos svetainėje</i> http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25599 http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25489 http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24594
3.3. Pradinių klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti projekte „Esu fiziškai aktyvus ir moku žaisti tamburello“. Šį projektą įgyvendino VšĮ „Darnaus vystymo projektai“. Projektas buvo finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis.	Projekto veiklos sustiprino mokinių fizinio aktyvumo įpročius, skatino žaisti tamburello, bendrauti, bendradarbiauti. <i>Projekto sklaida gimnazijos svetainėje</i> http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25817
3.4. 7-12 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“. Projektą įgyvendino Vilniaus visuomenės sveikatos biuras.	Projekto veiklos skatino mokinių sveikatos raštingumą. <i>Projekto sklaida gimnazijos svetainėje</i> http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24227

9. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, tęsti pasirengimą atnaujintų ugdymo programų diegimui.	1. Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, siekiant pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1.3.5.7.I,III klasėse. 2. Pasirengti tarpiniam patikrinimui, įgyvendinant atnaujintą lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros programą.	1. Pasiiekta, kad 100 proc. mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, patobulino dalykines kompetencijas. Po seminarų, mokymų dalijosi gerąja patirtimi Metodinėse grupėse. 2. Organizuotas gimnazijos lenkų gimtosios kalbos mokytojų ir administracijos pasitarimas „Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinis patikrinimas.“ Sklandžiai organizuotas tarpinis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros patikrinimas IIIG klasėje.
8.2. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1. Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą, reikalingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. 2. Sukurti įtraukiajam ugdymui reikalingas mokymosi aplinkas. 3. Pagalbos mokiniui specialistų komandos būrimas.	1. Pasiiekta, kad 100 proc. mokytojų, kurie nuo 2024 m. pradės dirbti pagal įtraukiojo ugdymo programas, dalyvavo seminaruose. Dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijoje. 2. Sukurta įtraukiajam ugdymui reikalinga mokymosi aplinka. 3. Suburta veiksminga pagalbos mokiniui specialistų komanda.
8.3. Stiprinti mokytojų lyderystę.	1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą lyderystės ugdymo klausimais. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse. Numatomos lyderystės ugdymo gimnazijoje galimybės. 2. Inicijuoti ir vykdyti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje.	1. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse du kartus per metus. Parengtos lyderystės ugdymo gimnazijoje rekomendacijos. 2. Inicijuota ir įvykdyta ne mažiau 2 projektų, kurie gavo finansavimą.

	3. Organizuoti mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija. Idėjų konferencijos tikslas: skatinti mokinių lyderystę, mokymo kompetencijas.	3. Organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija.
8.4. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti gimnazijos veiklos efektyvumą, ugdytinių pasiekimus, integruojant STEAM srities strategiją.	1. Suburti „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupę. 2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą STEAM ugdymo klausimais. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų darbo grupėje. 3. Skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą.	1. Suburta „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupę. 2. Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo mokymuose apie STEAM ugdymą. 3. Įvykdyti mažiausiai du projektai, kurių tikslas tyrinėti, analizuoti, atrasti. Projektų metu bus skatinama mokinių ir mokytojų lyderystė.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita buvo pristatyta Gimnazijos tarybai ir pateikta gimnazijos bendruomenei. Bendruomenė svarstė ataskaitą, veiklos rezultatus, teikė siūlymus. Buvo pabrėžta, kad įvykdytos ne tik planuotos užduotys, bet ir papildomi darbai. Išanalizavusi bendruomenės bei Gimnazijos tarybos nuomonę, siūlau įvertinti Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos direktorės Veslavos Voinič 2022 metų veiklą labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Ana Maciulevič

2023-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai rešyti, gebėjimai atlikti pareigytis aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.*

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Maceleef
(parasas)

Skarija Reht
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.
Direktorė

Veslava Voinič

2023-02-21