Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUS SLOVACKIO GIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS VESLAVOS VOINIČ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. 1.15-13

Bezdonys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2019–2022 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: siekti geresnių ugdymo(si) kokybės rezultatų, kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymosi aplinką. 2022 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano pagrindinius tikslus.Vienas iš 2022 metų veiklos plano tikslų:**Gerinti ugdymo organizavimą, skatinti mokinių motyvaciją mokytis, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**Šio tikslo įgyvendinimo uždaviniai:Stebėti ir vertinti mokinių individualią pažangą, siekiant skatinti mokinių atsakomybės jausmą už savo mokymąsi.Skatinti aktyvų mokinio dalyvavimą ugdymo procese, mokyti savikritiškai reflektuoti mokymosi procesą, dirbti savarankiškai, vertinti pasiektą pažangą.Atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose.Šiam tikslui pasiekti bei uždaviniams įvykdyti buvo organizuojami pasitarimai, kurių metu mokytojai dalykininkai analizavo kaip veiksmingiau pasirengti brandos egzaminams, PUPP bei NMPP:* **2022-04-19. Mokytojų ir administracijos posėdis apie pasirengimą brandos egzaminams;**
* **2022-10-17. Matematikos mokytojų ir administracijos posėdis apie matematikos**

**rezultatų gerinimą gimnazijoje;*** **2022-11-08. Lietuvių kalbos mokytojų ir administracijos posėdis apie lietuvių kalbos**

**rezultatų gerinimą gimnazijoje;*** 2022-11-09 **Pradinio ugdymo mokytojų ir administracijos posėdis apie mokinių**

**ugdymosi pažangą.**Buvo numatyti konkretus žingsniai, kaip siekti geresnių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos brandos egzaminų, PUPP bei NMPP rezultatų. Klasių vadovai 3 kartus per metus organizavo klasėse diskusijas, kuriose mokiniai analizavo savo mokymosi pažangą bei pasiekimus. Siekiant geresnių rezultatų buvo parengti pasirengimo vykdyti BE, PUPP, NMPP, PISA priemonių planai. Įvertintas įvykdytų planų veiksmingumas. Parengtos rekomendacijos kitiems metams dėl pasirengimo egzaminams, patikrinimams. Giliau buvo analizuojami matematikos rezultatai. Buvo palyginti matematikos 2019-2022 metų brandos egzaminų, PUPP, metiniai, bandomieji bei 2022 metų kontrolinių testų rezultatai.**MATEMATIKOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Išlaikymo vidurkis** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** | **2022 m.** | **Siekinys****2023 m.** | **Siekinys****2025 m.** |
| **Gimnazija** | 33,3 proc. | 40,00 proc. | 33,3 proc. | 20,0 proc. | 80 proc. | 85 proc. |
| **Rajonas** | 81,49 proc. | 62,07 proc. | 80,35 proc. | 60,13 proc. | 80 proc. | 85 proc. |

**EGZAMINŲ REZULTATŲ VIDURKIS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatų vidurkis** | **2018 m.** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** | **2022 m.** | **Siekinys****2023 m.** |
| Matematika | 47,5 | 20,00 | 32,00 | 21,3 | 20 | Nuo 36 |

**MATEMATIKOS PUPP REZULTATŲ VIDURKIS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Išlaikymo rezultatai procentais** | **2018 m.** | **2019 m.** | **2021 m.** | **2022 m.** |
| **Gimnazija** - Matematika | 6,60 | 6,50 | 7,50 | 6,44 |
| **Rajonas -** Matematika | 4,86 | 5,21 | 5,86 | 5,56 |

**MATEMATIKOS PASIEKIMAI 11 KLASĖJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pažymių vidurkiai** | **10 klasės metinys pažymys** | **PUPP** | **2021/2022 m. m.****I trimestras A** | **Kontrolinis****spalis** | **Kontrolinis****gruodis** |
| Matematika | 6,55 | 7,5 | 6,73 | 5,5 | 3,4 |

**MATEMATIKOS PASIEKIMAI 12 KLASĖJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pažymių vidurkiai** | **10 klasės metinys** | **11 klasės metinys A** | **2021/2022 m. m. I trimestras A** | **Bandomasis****spalis** | **Bandomasis****gruodis** |
| Matematika | 6,28 | 6,31 | 7,04 | 3,8 | 4,8 |

 Siekiant skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, mokyti savikritiškai reflektuoti mokymosi procesą, dirbti savarankiškai, vertinti pasiektą pažangą buvo organizuota mokytojų gerosios patirties sklaida metodinių grupių posėdžiu metu. Mokytojai pristatė savo sukurtus ir naudojamus pamokų planus. Sukauptas pamokų planų bankas. 2022 m. vyko du metodiniai užsiėmimai „Pamokų planų kūrimas remiantis ugdymo turinio atnaujinimo tyrimo rekomendacijomis“ gimnazijos bei Vilniaus rajono mokytojams. Metodinių užsiėmimų metu gerąją patirtimi dalinosi 5 gimnazijos mokytojai. Sukurta viena video pamoka (lenkų kalbos pamoka 7 klasėje) bei dvi atviros video veiklos (Kalėdinė programa pradinėse klasėse ir dramos būrelio dalyvių pasirodymas). Video pamokose dalyvavo 9 mokytojai. Buvo organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, kad sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Sudaryta galimybė visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose po pamokų. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius. Įgyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius, 2022 m. gimnazijos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinosi individualiai ir kaip specifinių tikslų vienijama bendruomenė, besidalijanti tarpusavyje ir su kitomis švietimo bendruomenėmis geriausios praktikos patirtimi. Pasiekta, kad 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją pedagogų skaičius 2022 metais išaugo 4 proc.2020 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 75 proc. pedagogų2021 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 82 proc. pedagogų2022 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 86 proc. pedagogų **II veiklos plano tikslas buvo - Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.** Gimnazija siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas dalyvavo įgyvendinant projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Rekomendacijos dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pristatytos gimnazijos bei rajono mokytojams metodinių užsiėmimų „Pamokos planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas” metu. Siekiant gerai pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas buvo sudarytas gimnazijos skaitmeninių ugdymo priemonių sąrašas, numatytas naujų priemonių pirkimas. Skaitmeninių ugdymo priemonių atnaujinimas, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Uždavinio įvykdymo rezultatai: 2022 metais nupirkti 8 kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, 3 garso kolonėlės, 2 projektoriai, 1 spausdintuvas. Sudaryta galimybė visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 100 proc. mokytojų patobulino savo kompetenciją darbui pagal UTA. **III tikslo įgyvendinimas - Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas.** Siekiant ugdyti sveika ir saugia mokymuisi aplinka gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą, kurios veiklos numatytos 2020-2025 metams. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių, skatina mokinių fizinį aktyvumą. Gimnazijos 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos „Socialinis sufleris“ ir „Juoko joga“ užsiėmimuose. Šių užsiėmimų tikslas buvo sumažinti neigiamas emocijas, atsikratyti baimių, konkurencijos ir įtampos, skatinti laisvesnį ir atviresnį bendravimą. Taip patmokiniai tobulino komandinio darbo įgūdžius. Mūsų gimnazija 2022 m. prisijungė prie Vilniaus rajono savivaldybės bei Vilniaus visuomenės sveikatos biuro įgyvendinamo ES projekto [„Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“](http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24227), skatinančio mokinių sveikatos raštingumą. Prie geros savijautos gimnazijoje kūrimo irgi prisidėjo projektas ,,Olimpinis mėnuo“, kuriame dalyvavo pradinių klasių mokiniai. Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, gimnazijos 1-2 klasės mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo prevencinėje programoje: ,,Zipio draugai“, kuri moko įveikti kasdienius sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus**. 5 klasės mokiniai pradėjo dalyvauti prevencinėje programoje** „Įveikiame kartu“***,* kurios tikslas** ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Mokiniams buvo organizuoti užsiėmimai su psichologe Agnessa Ogar. Susitikimų metu mokiniai diskutavo, analizavo mikroklimato, pavydo, baimės, streso, pozityvių emocijų kūrimo klausimus. **Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas buvo vykdomas gimnazijos renginių metu.** Socialinė pedagogė organizavo tyrimą 5-12 klasių mokiniams apie emocinę savijautą beisaugumą gimnazijoje analizė. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje yra gera mokinių savijauta, geras mikroklimatas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, kiekvienas klasių vadovas analizavo tyrimo rezultatus su savo klasės mokiniais. Siekiant regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo, 2022 metaisbuvo organizuota mokinių pažintinė veikla, kurios tikslas buvo stiprinti pilietines, dvasines bei tradicijų išsaugojimo vertybes. Tam tikslui pasiekti vyko šios edukacinės išvykos bei užsiėmimai pagal Kultūros paso programą:* Edukacinė išvyka į Anykščius (5-8, IG kl.);
* Edukacinis užsiėmimas ,,Jono Biliuno tiesos idealai“ (IIG-IVG kl.);
* Edukacinis užsiėmimas ,,Be jo gal ir mūsų nebūtų buvę“ (IIG-IVG kl.);
* Edukacinis užsiėmimas Signatarų name ,,Misija įmanoma“ (7, IIG kl.);
* Edukacinis užsiėmimas ,,Advento vainiko iš kankorėžių pynimas (5-8, IG kl.);
* Edukacinis užsiėmimas ,,Natūralaus muilo gamyba“ (IVG kl.)
* Edukacinis užsiėmimas ,,Pirmą kartą muziejuje“ (1-4 kl.);
* Edukacinis užsiėmimas ,,Pradžios mokykla XX a. Dailyraščio pamoka“ (1-4 kl.);
* Edukacinis užsiėmimas ,,Gyvasis lėlių muziejus“ (1-4 kl.).

 Gimnazijoje yra puoselėjamos Kalėdiniai papročiai ir tradicijos. 1-4, 5-IIIG klasių mokiniai, priešmokyklinės grupės auklėtiniai paruošė gimnazijos ir Bezdonių miestelio bendruomenei bei savo tėveliams Kalėdinį vaidinimą. Siekiant regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo 2022 metais buvo įgyvendinamasprojektas ,,Velykų papročiai ir tradicijos“, kuriame dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai, 1-4 klasių mokiniai bei Nemenčinės krašto mokyklų pradinių klasių mokiniai. Pagal projekto veiklas buvo organizuotas edukacinis užsiėmimas Maišiagalos tradicinių amatu centre, kuriuo metu mokiniai mokėsi pinti Vilniaus karšto tradicinės verbas. Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose į Rasų kapines, Varšuvą, Suvalkius, Anykščius, Vilnių, Zulavą, Kriaučiūnus. Choras „Nuta“ dalyvavo rajoniniame festivalyje „Kwiaty polskie“, puoselėdamas lenkų tradicijas bei kultūrą. Pasiekta, kad 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo ne mažiau, kaip po 2 edukacinėse išvykose, siekiančiose stiprinti mokinių pilietinį, dvasinį ugdymą bei tradicijų išsaugojimo vertybes. Šiam tikslui pasiekti buvo vykdomi projektai: „Czy to bajka, czy nie bajka", „Obchody 25-lecia nadania gimnazjum w Bezdanach im. Juliusza Słowackiego", „Rok 2022 - rokiem romantyzmu". Projekto veiklose dalyvavo visi 1-12 klasių mokiniai. Kiekvienam gimnazijos mokiniui sudarytos sąlygos kultūros, meno, tradicijų pažinimui plėsti. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui. | 1. Organizuoti metodinius užsiėmimus „Kaip geriau pasirengti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui“, „Pamokos planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas”.2. Parengti atmintinę mokytojams ruošiantis įgyvendinti atnaujintas programas.3. Parengti ilgalaikį priešmokyklinio ugdymo planą pagal atnaujintą ugdymo programą.4. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas veiklos tyrime.5. Atnaujinti skaitmeninių ugdymo priemonių bazę, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. | 1. Pasirengta dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.Organizuoti metodiniai užsiėmimai „Kaip geriau pasirengti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui“, „Pamokos planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas.2. Metodinėse grupėse aptarta ir susitarta dėl veiklų ruošiantis įgyvendinti atnaujintas dalykų programas. Parengtos rekomendacijos – atmintinė dėl pamokų planavimo pagal atnaujintas ugdymo programas, dėl mokinių pasiekimų vertinimo.3. Parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo planas pagal atnaujintą ugdymo programą.4. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams mokykloje ir rajono mastu.5. Atnaujinta skaitmeninio ugdymo turinio bazę. | 1. 2022-04-19 buvo organizuotas metodinis užsiėmimas „Pamokų planų kūrimas remiantis ugdymo turinio atnaujinimo tyrimo rekomendacijomis“ gimnazijos mokytojams.2022-04-22 užsiėmimas buvo organizuotas Vilniaus rajono mokytojams.*Gimnazijos direktoriaus 2022-04-22 pažyma Nr.1.5-85*[*http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24174*](http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24174)2. Metodinėse grupėse aptarta ir susitarta dėl veiklų ruošiantis įgyvendinti atnaujintas dalykųprogramas. Parengta atmintinė dėl pamokų planavimo pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, dėl vaikų pasiekimų vertinimo.*2022 m. byla Nr. 7.6**Metodinių grupių veiklos dokumentai* 3. Parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo planas pagal atnaujintą ugdymo programą. Mokytojai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.*Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 29 d. protokolas Nr. 6.*4. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Tyrimo išvados 2022 m. pristatytos gimnazijos bei rajono mokytojams.*Gimnazijos direktoriaus 2022-11-06 įsakymas Nr.1.6-149*5. Atnaujinta skaitmeninio ugdymo turinio bazė. Nupirkti 8 kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, 3 garso kolonėlės, 2 projektoriai, 1 spausdintuvas.*Gimnazijos inventorizacijos dokumentai* |
| 2. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui. | 1. Dalyvauti projekte „Saugios elektroninės erdvės kūrimas“.2. Dalyvauti mokymuose, dalintis įgyta patirtimi su kolegomis mokykloje.3. Siekti, kad kiekvienas mokytojas patobulintų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui. | 1. Projekto rezultatai pristatyti bendruomenei. Veikia belaidis internetas.Patobulinta mokyklos vadovo, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.2. Gerosios patirties sklaida vyko kiekvienoje Metodinėje grupėje.3. 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui. | 1. Projekto lėšomis įsigyta belaidžio interneto paslaugą gimnazijai. Patobulinta mokyklos vadovo, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Projekto mokymuose dalyvavo direktorė bei 3 mokytojos.*2021-12-01 – 2022-05-21**Mokymų „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ pažymėjimai.*2. Gerosios patirties sklaida po mokymų vyko kiekvienoje Metodinėje grupėje.*2022 m. byla Nr. 7.6**Metodinių grupių veiklos dokumentai* 3. Pasiekta, kad 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, besiruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui.*Metodinių grupių kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, mokymų pažymėjimai.* |
| 3. Mokinių emocinės savijautos gerinimas. | 1. Mokiniai dalyvaus Geros savijautos programoje.2. Atlikti mokinių ir darbuotojų emocinės savijautos tyrimą. | 1. 100 proc. mokinių dalyvavo Geros savijautos programoje. Gera mokinių savijauta.2. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai. Geras gimnazijos mikroklimatas. | 1. 100 proc. 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos „Socialinis sufleris“ ir „Juoko joga“ užsiėmimuose.*Užsiėmimų sklaida gimnazijos svetainėje*<http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=23488>IG bei 3 klasės mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Kvėpavimo pratimai, padedantys suvaldyti stresą“. Užsiėmimus vedė Visuomenės sveikatos biuro darbuotojai.*Užsiėmimų sklaida gimnazijos svetainėje*<http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25320>2. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje yra gera mokinių savijauta, geras mikroklimatas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, kiekvienas klasių vadovas analizavo tyrimo rezultatus su klasių mokiniais.*Socialinio pedagogo bei klasių vadovų veiklos dokumentai* |
| 4. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. | 1. Organizuoti mokinių poreikių tenkinimo tyrimą.2. Sudaryti galimybę visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. | 1. Organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas. Rezultatai pristatomi ir analizuojami Mokytojų taryboje. Parengtas neformaliojo švietimo pasiūlos sąrašas 2022/2023 m. m. 2. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių dalyvautų neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius. | 1. Organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas. Rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje. Parengtas neformaliojo švietimo pasiūlos sąrašas 2022/2023 m. m.*Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 22 d. protokolas Nr. 5*2. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių dalyvautų neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius. Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia 9 neformaliojo švietimo būreliai: muzikos, šokių, informacinių technologijų, užsienio kalbų, sporto, dramos būreliai. *Gimnazijos direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr.1.6-118*Gimnazijos mokiniai 2022 m. turėjo galimybę dalyvauti 4 užsiėmimuose pagal NVŠ programas, tai menų, kraštotyros bei sporto veiklos. *Bendradarbiavimo sutartys* |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas. Gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymas Nr.1.6-162. | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese vyksta pagal teisės aktų reikalavimus.  |
| 3.2. Laimėti konkursai, gautas finansavimas 3 edukacinėms projektams, kuriuos finansavo Lenkijos Respublikos fundacija „Pomoc Polakom na Wschodzie”: „Czy to bajka, czy nie bajka", „Obchody 25-lecia nadania gimnazjum w Bezdanach im. Juliusza Słowackiego", „Rok 2022 - rokiem romantyzmu". | Projekto veiklos skatino mokinius bendradarbiauti, kurti, domėtis Vilniaus krašto bei Lenkijos istorija, tradicijomis. Projektų vykdymui gautas finansavimas -4073,27 Eurų. Projekto lėšomis buvo organizuotos 3 išvykos mokiniams, kuriuose dalyvavo 1-12 klasių mokiniai, mokytojai. *Projektų sklaida gimnazijos svetainėje*[*http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25599*](http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25599)[*http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25489*](http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25489)[*http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24594*](http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24594) |
| 3.3. Pradinių klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti projekte „Esu fiziškai aktyvus ir moku žaisti tamburello“. Šį projektą įgyvendino VšĮ „Darnaus vystymo projektai“. Projektas buvo finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis. | Projekto veiklos sustiprino mokinių fizinio aktyvumo įpročius, skatino žaisti tamburello, bendrauti, bendradarbiauti.*Projekto sklaida gimnazijos svetainėje*<http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=25817> |
| 3.4.  [7-12 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“](http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24227). Projektą įgyvendino Vilniaus visuomenės sveikatos biuras. | Projekto veiklos skatino mokinių sveikatos raštingumą. *Projekto sklaida gimnazijos svetainėje*<http://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?p=24227> |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4🗸 |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4🗸 |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4🗸 |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4🗸 |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4🗸 |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai 🗸 |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo |
| 7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, tęsti **pasirengimą atnaujintų ugdymo programų diegimui.** | 1. Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, siekiant pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui **nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1,3,5,7,I,III klasėse**.2. Pasirengti tarpiniam patikrinimui, įgyvendinant atnaujintą lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros programą. | 1. Pasiekta, kad 100 proc. mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, patobulino dalykines kompetencijas. Gerąją patirtimi po seminarų, mokymų dalinosi Metodinėse grupėse .2. Organizuotas gimnazijos lenkų gimtosios kalbos mokytojų ir administracijos pasitarimas „Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinis patikrinimas.“ Sklandžiai organizuotas tarpinis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros patikrinimas IIIG klasėje. |
| 8.2. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, **pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.** | 1. Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą, reikalingą **įtraukiojo ugdymo** įgyvendinimui.2. Sukurti įtraukiąjam ugdymui reikalingas mokymosi aplinkas.3. Pagalbos mokiniui specialistų komandos būrimas. | 1. Pasiekta, kad 100 proc. mokytojų, kurie nuo 2024 m. pradės dirbti pagal įtraukiojo ugdymo programas, dalyvavo seminaruose. Dalijimasis gerąją patirtimi Vaiko gerovės komisijoje.2. Sukurta įtraukiąjam ugdymui reikalinga mokymosi aplinka.3. Suburta veiksminga pagalbos mokiniui specialistų komanda. |
| 8.3. Stiprinti mokytojų lyderystę. | 1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą lyderystės ugdymo **klausimais.** Dalijimasis gerąją patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse. Numatomos lyderystės ugdymo gimnazijoje galimybės.2. Inicijuoti ir vykdyti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje.3. Organizuoti mokinių gerų idėjų pristatymo konferenciją. Idėjų konferencijos tikslas: skatinti mokinių lyderystę, mokymo kompetencijas. | 1. Dalijimasis gerąją patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse du kartus per metus. Parengtos lyderystės ugdymo gimnazijoje rekomendacijos.2. Inicijuota ir įvykdyta ne mažiau 2 projektų, kurie gavo finansavimą.3. Organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija. |
| 8.4. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti gimnazijos veiklos efektyvumą, ugdytinių pasiekimus, integruojant STEAM srities strategiją. | 1. Suburti „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupę.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą STEAM ugdymo **klausimais.** Dalijimasis gerąją patirtimi po seminarų darbo grupėje.3. Skatinti mokinių asmeninės iniciatyvos ir smalsumo, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą. | 1. Suburta „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupė.2. Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo mokymuose apie STEAM ugdymą.3. Įvykdyti mažiausiai du projektai, kurių tikslas tyrinėti, analizuoti, atrasti. Projektų metu bus skatinama mokinių ir mokytojų lyderystė. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Nepakankamas finansavimas. |
| 9.2. Teisės aktų pakeitimai. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės ataskaita buvo pristatyta Gimnazijos tarybai ir pateikta gimnazijos bendruomenei. Bendruomenė svarstė ataskaitą, veiklos rezultatus, teikė siūlymus. Buvo pabrėžta, kad įvykdytos ne tik planuotos užduotys, bet ir papildomi darbai. Išanalizavusi bendruomenės bei Gimnazijos tarybos nuomonę, siūlau įvertinti Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos direktorės Veslavos Voinič 2022 metų veiklą labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė Ana Maciulevič 2023-01-20

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė Veslava Voinič 2023-02-10