

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VESLAVOS VOINIČ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. 1.15-11

Bezdonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2019-2022 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: siekti geresnių ugdymo (si) kokybės rezultatų, kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką. 2021 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano pagrindinius tikslus.

Vienas iš 2021 metų tikslų-siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo numatytas uždavinys - tobulinti gabių mokinių ugdymo organizavimą, siekiant geresnių mokymosi rezultatų, akcentuojant mokymosi mokytis kompetenciją. Uždaviniui įgyvendinti klasių vadovai analizavo 2020 metų mokinių mokymosi pasiekimus. Socialinis pedagogas organizavo gabių ir talentingų mokinių identifikavimo tyrimą. Buvo atnaujintas ir pristatytas mokytojams gabių ir talentingų mokinių sąrašas bei numatytos geresnių mokinių mokymosi rezultatų pasiekimo priemonės. Gabiems bei talentingiems mokiniams buvo organizuojama ugdymosi pagalba po pamokų pagal sudarytą konsultacijų grafiką.

Birželio bei gruodžio mėnesiais Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojama gabių ir talentingų mokinių pažanga, 2021 metų pasiekimų rezultatai, numatytos priemonės veiklos tobulinimui. Siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją Metodinė taryba organizavo konkursus. Birželio mėnesį vyko žinių patikrinimo viktorina gabiems mokiniams. Lapkričio mėnesį gimnazijoje vyko konkursas „Geriausio iš geriausių profesijų pasaulyje“, kuriame dalyvavo 1-12 klasių mokiniai. Mokiniai kūrė filmukus apie profesijas.

Siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti mokymosi mokytis kompetencijas, gimnazijos mokytojai inicijavo ir vykdė kartu su mokiniais edukacinius projektus. Pasiekėme, kad 100% mokinių dalyvavo šių projektų vykdyme:

1. Tarptautinis projektas „Lenkų pėdsakai. J. Pilsudskio pėdomis“.
2. Tarptautinis gamtamokslinis projektas „Bezdonių miestelio oro taršos tyrimas“.
3. ES struktūrinių fondų projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“.
4. Respublikinis projektas „Sveikatiada“.
5. Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“.
6. Respublikinis fizinio aktyvumo projektas „Olimpinis mėnuo“.
7. Tarpmokyklinis projektas „Praeitys byloje...“.
8. Tarpmokyklinis projektas „Skaitome balsu“.
9. Tarpmokyklinis projektas „Velykų tradicijos ir papročiai“.
10. Tarpmokyklinis projektas „Gegužės 3 d. Konstitucijos šventė“.
11. Rajono projektas „Žmonės, vietos ir įvykiai“.
12. Mokyklinis pilietinės iniciatyvos projektas „Ką žinai apie Lietuvą?“.
13. Mokyklinis matematikos projektas „Pradedantysis matematikos žinovas“.
14. Mokyklinis projektas „Lenkijos Nepriklausomybės minėjimas“.
15. Mokyklinis fizinio aktyvumo projektas „Apibėk mokyklą“.
16. Mokyklinis gamtamokslinis projektas „Bezdonės upės tyrimas“.
17. Vasaros poilsio projektas „Poilsiauju gamtoje“.
18. Vasaros poilsio projektas „Spindulėlis“.
19. Vasaros poilsio projektas Linksmi keliautojai“.
20. Saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose:

1. Lietuvių kalbos rajoninė olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams Artur Kondratovič-IV vieta, Joana Dacevič-VI vieta;
 2. Technologijų rajoninė olimpiada-Joana Dacevič-III vieta;
 3. Chemijos rajoninė olimpiada-Joana Dacevič-II vieta;
 4. Lenkų kalbos rajoninė olimpiada-Paulina Mackevič-pagyrimo raštas;
 5. Rajoninio projekto „Žmonės, vietos ir įvykiai“ konkursas-Kamilija Voinič-III vieta;
 6. Rajoninis Meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“-Glorija Podleckaja-III vieta;
 7. Rajoninis Meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“-Jemeljan Paknys-I vieta;
 8. Rajoninis mokyklinių teatrų festivalis „Mim* 2021“-dramos būrelis „Skrzat“-III vieta.
- 2021 m. laimėjome 8 prizines vietas rajone, 2020 m. buvo laimėtos 5 prizinės vietos rajone.

A. Kondratovič, IIG klasės mokinys tapo Lietuvių kalbos rajoninės olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams laureatu, respublikiniame etape gavo pagyrimo raštą.

Siekiant lavinti mokinių loginį mąstymą, matematinį raštingumą buvo atlikta mokinių matematikos žinių pasiekimų analizė.

MATEMATIKOS PASIEKIMAI 2 KLASĖJE

Matematika	2020/2021 m. m. I pusmetis	2020/2021 m. m. II pusmetis	Testo rezultatas
Aukštesnysis lygis	71,4 proc.	57,1 proc.	66,7 proc.

MATEMATIKOS PASIEKIMAI 4 KLASĖJE

Matematika	2 klasė	3 klasė	Testo rezultatas
Aukštesnysis lygis	44,4 proc.	37,5 proc.	28,6 proc.

MATEMATIKOS PASIEKIMAI 6-10 KLASĖSE

Matematikos pažymių vidurkiai	2019/2020 m. m. metinis pažymys	2020/2021 m. m. metinis pažymys	2021/2022 m. m. I trimestro pažymys	Testo, kontrolinio* rezultatai
6 klasė	-	7,39	6,58	4,6
7 klasė	6,67	6,67	6,03	5,8*
8 klasė	6,31	6,09	5,94	4,5
IG klasė	5,98	5,63	6,19	6,0*
IIG klasė	6,52	5,97	5,94	3,9

Matematikos pasiekimų rezultatai rodo blogėjančią situaciją matematinio raštingumo srityje. Reikia skirti daugiau dėmesio mokinių matematiniam raštingumui pradinėse klasėse.

Palyginus 5-12 klasių mokinių mokymosi rezultatus 2019/2020 m. m. ir 2020/2021 m. m. paaiškėjo, kad labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 1%. Tačiau mokinių besimokančių labai gerai ir gerai skaičius per dvejus metus sumažėjo 2 %. 2019/2020 m. m. mokslo metus baigė 30% mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai, o 2020/2021 m. m. 28 % mokinių. Brandos egzaminų išlaikymas sumažėjo 0,75 % :

- 2019/2020 m. m.-75.75% (33 pasirinkti egzaminai, išlaikyta 25)
- 2020/2021 m. m.-75,0 % (52 pasirinkti egzaminai, išlaikyta 39)

Tolimesnis mokinių mokymasis:

2020 m. gimnaziją baigė 18 mokinių-į aukštąsias mokyklas ir kolegijas įstojo 61% mokinių; 2021 m. gimnaziją baigė 22 mokiniai-į aukštąsias mokyklas ir kolegijas įstojo 40,9% mokinių. 2021 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gimtosios kalbos (lenkų) PUPP vyko nuotoliniu elektroniniu būdu. Paliginus PUPP rezultatus su 2019 m., apie 15% pagerėjo matematikos ir lietuvių kalbos rezultatai, o gimtosios kalbos PUPP 2021 m. buvo išlaikytas praščiau.

Siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus būtina teikti metodinę pagalbą mokytojams. Siekti, kad būtų skirtas tolygus dėmesys formaliajam ir neformaliajam švietimui. Tam, kad pasiektume, jog kiekvienas mokinys dalyvautų neformaliajame ugdyme, reikia plėsti gimnazijoje neformalaus švietimo pasiūlą ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atskleisti savo gabumus.

Kokybiškam, motyvuojančiam mokinius ugdymui organizuoti reikalinga atitinkama ugdymo bazė. 2021 m. papildomai gimnazijos biologijos, chemijos, kalbų kabinetams buvo įsigytos interaktyvios lentos, iš valstybės lėšų gauta įranga hibridiniam ugdymui, nešiojami kompiuteriai. Mokinio mokymosi motyvacija taip pat priklauso nuo mokytojo nuostatų, motyvacijos ir profesionalumo. Mokykla įdomi ir įvairiapusė tiek, kiek įvairūs joje dirbantys žmonės.

Vertinimo rodiklis	Būklė proc. 2020 m.	Siekinys proc. 2022 m.
Rajono mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, dalis proc.	23,5	24
Gimnazijos mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, dalis proc.	26,9	31

Įgyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius, 2021 m. gimnazijos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotais į šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinosi individualiai ir kaip specifinių tikslų vienijama bendruomenė, besidalijanti tarpusavyje ir su kitomis švietimo bendruomenėmis geriausios praktikos patirtimi. 100% gimnazijos mokytojų patobulino IT naudojimo kompetencijas. Dalykines kompetencijas ugdė dalyvaudami tikslingai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (nuotoliniu būdu), dalindamiesi gerąja praktine patirtimi, savišvietos būdu. Pasiekta, kad 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją keliančių pedagogų skaičius 2021 metais išaugo 7 proc.

2020 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 75 proc. pedagogų

2021 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 82 proc. pedagogų

Įgyvendindami veiklos plano uždutis, mokytojai mokėsi bendruomenėje, dalijosi gerąja darbo patirtimi tarpusavyje, metodinių grupių pasitarimuose. Vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo projektuose:

1. ES struktūrinių fondų Britų tarybos „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ projektas.
2. ES struktūrinių fondų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.
3. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas.
4. Projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.

II tikslo įgyvendinimas-kurti ugdymuisi palankią, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką.

Siekiant ugdyti sveiką ir saugią mokymuisi aplinką gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą, kurios veiklos numatytos 2020-2025 metams. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina mokinių fizinį aktyvumą. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2021“, projekte „Sveikatiada“. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Apibėk mokyklą“, kurio tikslas-skatinti mokinius daugiau judėti, pagerinti jų fizinę ir psichinę sveikatą. 2021 m. pavasarį 1-4 klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo projekte: „Augu saugus ir atsakingas“. Atlikdami uždutis mokiniai geriau susipažino su kelių eismo taisyklėmis, tinkamu elgesiu kelyje ir viešajame transporte. Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, gimnazijos 1 klasės mokiniai ir priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“, kuri moko įveikti kasdienius sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 5-12 klasių

mokiniai dalyvauja prevenciniame projekte „Saugios aplinkos kūrimas Olweus programos pagrindais“. Šis projektas apima patyčių, smurto prevenciją bei skatina pageidaujama mokinių elgesį, padeda spręsti konfliktus.

Siekiant ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą 2021 m. gegužės mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko mokytojų apklausą, kurį turėjo tikslą išaiškinti kaip jaučiasi mūsų gimnazijos mokytojai. Tyrimų rezultatai parodė, kad 80% darbuotojų darbe jaučiasi gerai. Daugumai kolektyvo narių patinka darbo vieta, darbuotojai jaučiasi saugūs.

2021 m. mokytojai ir mokiniai patobulino mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose įgyvendindami nuotolinį ugdymą. 100 proc. mokytojų naudojo virtualias ugdymo aplinkas bei skaitmenines mokymo priemones ugdymo turinio pateikimui, konsultavimui, motyvacijos didinimui.

Mokytojai tobulino mokymo virtualiuose aplinkose įgūdžius, stebėdami kolegų pamokas. Atviras pamokas, veiklas Google Classroom platformoje rodė 100 proc. mokytojų.

Sukurta gera komunikavimo sistema: informacija platinama elektroniniu paštu, elektroniniu dienynu „Mano dienas“, EDUKA mokymosi aplinka, veikia gimnazijos internetinė svetainė, socialinis puslapis „Facebook“. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams mokytis nuotoliniu būdu. Gimnazijos bendruomenė dirba Google Classroom platformoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aukštesnių mokinių lietuvių kalbos bei matematikos mokymosi pasiekimų.	1. Organizuoti matematinių bei kalbinių žinių pažangos tyrimą 2,4,6,8,10 klasėse. 2. Siekti geresnių mokinių kalbų ir matematikos mokymosi rezultatų.	1. Išanalizuoti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai. Bent 1 proc. padidės mokinių, pasiekusių geresnius matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų rezultatus. 2. Geresni mokinių trimestrų rezultatai, akademiniai pasiekimai, PUPP bei egzaminų rezultatai.	Buvo analizuojami matematikos ir lietuvių kalbos 2,4,6,8,10 klasių mokinių pasiekimai. Matematikos pasiekimai 2 klasėje rodo, kad 2020/2021 m. m. I pusmetyje 71,4 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, II pusmetyje aukštesnį lygį pasiekė 57,1 proc. mokinių, taigi pasiekimai sumažėjo 4,7 proc. Tačiau testo, kuris buvo vykdomas lapkričio mėnesį, rezultatai buvo 9,6 proc. geresni, 66,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį. 4 klasės mokinių testo rezultatai yra 8,9 proc. prastesni negu 3 klasėje. 6,8,10 klasių mokinių kontrolinių testų rezultatai yra vidutiniškai 1,82 proc. žemesni negu šių klasių I trimestro rezultatai, tačiau 0,33 proc. geresni negu 2020/2021 m. m. šių klasių metiniai rezultatai. Palyginus 5-12 klasių mokinių mokymosi rezultatus 2019/2020 m. m. ir 2020/2021 m. paaiškėjo, kad labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 1%. Mokinių, besimokančių labai gerai ir gerai, skaičius per dvejus metus sumažėjo 2 %. 2019 -

			2020 m. m. mokslo metus baigė 30% mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai, o 2020-2021 m. m. 28 % mokinių. 2021 m. apie 15% pagerėjo PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatai, palyginus su 2019 m. PUPP rezultatais. PUPP matematikos rezultatų vidurkis 2021 m. yra 1 % didesnis negu 2019 m. Brandos egzaminų išlaikymas sumažėjo 0,75 % : 2019-2020 m. m. – 75.75% , 2020-2021 m. m. – 75,0 % .
1.2. Efektyvinti mokytojų bendradarbiavimą, siekiant pagerinti pamokos kokybę bei mokinių pasiekimus.	1. Efektyvesnis komandinis darbas. Mokytojai mokysis stebėdami vieni kitų pamokas, dalindamiesi patirtimi. 2. Siekiant efektyvesnės metodinių grupių veiklos, organizuojami mokytojų praktiniai metodiniai užsiėmimai. 3. Siekiant efektyvesnių, geresnių gimnazijos veiklos rezultatų, rengti edukacinius projektus.	1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 2 kolega-kolegai pamokas ir jas aptars. 2. Metodinės grupės du kartus per metus organizuos praktinius užsiėmimus: „Geros pamokos pavyzdys“. 3. Ne mažiau kaip 80% mokinių dalyvaus projektų vykdyme.	100 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą nuotoliniu būdu. Mokytojai vedė netradicines veiklas Google Classroom platformoje. 40 proc. mokytojų vykdė atvirą projektinę veiklą. 31 proc. mokytojų pristatė atviras veiklas visai gimnazijos bendruomenei. Buvo sukurti ir pristatyti bendruomenei 8 filmukai. Gimnazijos mokytojų komanda pradėjo dalyvauti įgyvendinant projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Metodinė taryba organizavo dvi metodines dienas, kuriose dalyvavo 100 proc. pedagogų, 46 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi, šių metodinių dienų metu. Visi mokytojai sukūrė pamokos plano pavyzdį pagal atnaujinamą ugdymo programą. Sukurtas geros pamokos bankas. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 15 proc. mokinių. Mokiniai dalyvavo virtualiuose partnerių susitikimuose, atliko užduotis pagal projekto veiklos programą, virtualių susitikimų metu pristatė Bezdonių miestelio istoriją. 100 proc. projektinėse veiklose dalyvavusių mokinių teigia, kad turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, vykdyta veikla buvo įdomi, kelianti iššūkius ir naudinga. Įgyvendinami šį projektą, užmegzti

			kontaktai su Lenkijos Respublikos Olesnicos miesto J. Slovackio licėjumi.
1.3. Taikyti inovatyvias mokymo metodikas pradiniam ugdyme.	Informatikos mokymas bus integruotas į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Modernizuoja mokymosi aplinkos.	Integravus informatikos mokymą, pradinį klasių mokiniai įgis informacinio raštingumo pradmenis. 90 proc. mokytojų bent kartą per savaitę panaudos IKT ugdymo veikloje. Įrengtas belaidis internetas pradinį klasių kabinetuose.	Informatikos mokymas integruotas į pradinio ugdymo programos turinį. Sudarytos sąlygos pradinio ugdymo klasių mokiniams mokytis informatikos kabinete 2 valandas per savaitę. Mokytojai ir mokiniai patobulino mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose įgyvendindami nuotolinį ugdymą. Įrengtas belaidis internetas pradinį klasių kabinetuose. Pradėjus taikyti skaitmenines inovatyvias mokymo metodikas, pradinį klasių mokiniai patobulino informacinio raštingumo įgūdžius, gerai išmokė dirbti Google Classroom platformoje, ugdymuisi sėkmingai naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones: planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai, interaktyvios lentos. Visi pradinį klasių mokiniai naudoja EDUKA programą lietuvių kalbos pamokose. Kas pusmetį mokiniai atlieka elektroninius matematikos, lenkų, lietuvių kalbų žinių patikrinimo testus, išmoko naudotis BETA informacine testavimo sistema. Mokiniai dalyvavo elektroniniame edukaciniame konkurse Olimpys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti ir patvirtinti gimnazijos nuostatai.	Įteisintas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas. Pagalba organizuojant ugdymą ekstremaliųjų situacijų metu.
3.2. Racionalus ir pagal paskirtį panaudotos Geros savijautos programai skirtos lėšos, kryptingam mokinių kompetencijų ugdymui, emocinės sveikatos stiprinimui.	100 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo Geros savijautos programose. Siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases.

Direktorė

Veslava Voinič