

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio
gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 10 d.
įsakymu Nr. V-2

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS
2025-2026 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2025-2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Ugdymo plano uždaviniai:

2.1. gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme.

2.2. užtikrinti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2.3. kurti saugią ir sveiką aplinką gimnazijoje, kuri skatintų mokinių mokymosi pažangą.

2.4. Ugdyti atvirą idėjoms, iššūkiams asmenybę, puoselėjančią savigarbą, tautinį tapatumą, istorinę savimone, stiprinančią kultūrines kompetencijas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

3. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4. 2025-2026 mokslo metų pradžia - 2025 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių ir ugdymo dienų skaičius
1-4	09-01	06-05	35 (175)
5-IIIG	09-01	06-12	36 (180)
IIIG	09-01	06-12	36 (180)
IVG	09-01	05-29	34 (170)

5. Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2025-11-03	2025-11-09	2025-11-10
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04	2026-01-05
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22	2026-02-23
Pavasario (Velykų) (5-8, I-IIIG)	2026-03-30	2026-04-05	2026-04-07
Pavasario (Velykų) (III-IVG)	2026-04-06	2026-04-12	2026-04-13

5.1. Mokinių vasaros atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Vasaros (1-4 klasėms)	2026-06-08	2026-08-31	2026-09-01
Vasaros (5-8, IG-IIIG klasėms)	2026-06-15	2026-08-31	
Vasaros (IIIG klasėms)	2026-06-15	2026-08-31	

5.2. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitomos į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-2026 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

6. Ugdymo proceso organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo laikotarpiu:

6.1. III gimnazijos klasės mokiniams vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites. 35-oji ir 36-oji ugdymo savaitės skiriamos mokinių žinių ir gebėjimų kartojimui, įtvirtinimui, patikrinimui bei konsultacijų teikimui;

6.2. III gimnazijos klasės mokinys, dalyvaujantis pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmosios dalies vykdyme, egzaminų dieną atleidžiamas nuo dalyvavimo ugdymo procese. Taip pat mokinys gali būti atleidžiamas nuo pamokų vieną dieną prieš pasirinktą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.3. Jei valstybinio brandos egzamino dalis vykdoma mokinių atostogų laikotarpiu, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko egzaminą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymas mokinių atostogų laikotarpiu nėra organizuojamas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Ugdymo planas parengtas vieneriems metams. Planą parengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

9. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

10. Ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl

Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

11. Numatytas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, kuriame yra planuojamų organizuoti ugdomųjų veiklų ir renginių išdėstymas per mokslo metus. Kalendoriaus tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas veiklas bei padėti mokytojams ir mokiniams planuoti kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių.

NETRADICINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO GIMNAZIJOJE KALENDORIUS

Eil.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė
1.	Žinių šventė. Meninis ugdymas.	Rugsėjo 1 d. (pirmadienis)	Priešmokyklinė grupė, 1-8, I-IVG klasės
2.	Projektinių darbų pristatymo konferencija. Kalbinis, meninis ugdymas.	Rugsėjo d. (penktadienis)	5-8, I-IVG klasės
3.	Savivaldos diena. Meninis visuomeninis ugdymas.	Spalio 3 d. (penktadienis)	1-8, I-IVG klasės
4.	Gimnazijos globėjo diena. Kalbinis, meninis ugdymas.	Lapkričio 21 d. (penktadienis)	1-8, I-IVG klasės
5.	Kalėdinių tradicijų puoselėjimo diena. Visuomeninis, meninis ugdymas.	Gruodžio 23 d. (antradienis)	Priešmokyklinė grupė 1-8, I-IVG klasės
6.	Senelių diena. Visuomeninis, meninis ugdymas	Sausio 30 d. (penktadienis)	Priešmokyklinė grupė 1-8 klasės
7.	Užgavėnės. Meninis ugdymas.	Vasario 12 d. (ketvirtadienis)	5-8, I-IIIG klasės
8.	Aš myliu Lietuvą. Meninis, visuomeninis ugdymas.	Vasario 13 d. (penktadienis)	Priešmokyklinė grupė 1-8 klasės
9.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Meninis, visuomeninis ugdymas.	Kovo 6 d. (penktadienis)	I-IVG klasės
10.	Edukacinė išvyka. Visuomeninis ugdymas.	Kovo 20 d. (penktadienis)	5-8, I-IIIG klasės
11.	Motinos diena. Meninis ugdymas.	Gegužės 8 d. (penktadienis)	Priešmokyklinė grupė 1-8 klasės, I-IVG klasės
12.	Sporto diena. Fizinis ir sveikatos ugdymas.	Gegužės 15 d. (penktadienis)	Priešmokyklinė grupė 1-8 klasės, I-IVG klasės
13.	Vaiko dienos šventė. Fizinis ir sveikatos ugdymas	Gegužės 22 d. (penktadienis)	Priešmokyklinė grupė 1-8 klasės
14.	Mokslo metų užbaigimo šventė. Meninis ugdymas.	Gegužės 29 d. Birželio 2 d. Birželio 5 d. Birželio 12 d.	IVG klasė Priešmokyklinė grupė 1-4 klasės 5-8, I-IIIG klasės

12. Mokymosi ir švietimo pagalba mokiniams organizuojama vadovaujantis Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 1.6-142 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami, vadovaujantis Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.6-168 „Dėl Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

14. Mokiniamis teikiamų užduočių į namus apimtį reguliuoja Gimnazijos namų darbų skyrimo aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.6-140 „Dėl Gimnazijos namų darbų skyrimo aprašo patvirtinimo“.

15. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatytas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Mokinių ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. 1.6-137 „Dėl Gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

17. Ugdymo procesas gimnazijoje vyksta gimtąja (lenkų) kalba.

18. Ugdymo procesas neintensivinas.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti parengtas tvarkaraštis. Jame numatyta klasei skirtų pamokų, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laikas tarp pamokų. Tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19.1. Pamokų bei pertvarkų laikas:

Pamoka	Laikas
1	8.00-8.45
2	8.50-9.35
3	9.45-10.30
4	10.50-11.35
5	11.55-12.40
6	12.50-13.35
7	13.40-14.25
8	14.35-15.15

19.2. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į:

Trimestrų trukmė			
Klasės	1 trimestras (nuo - iki)	2 trimestras (nuo - iki)	3 trimestras (nuo - iki)
1-4	09-01-11-28	12-01-03-06	03-09-06-05
5-IIIG	09-01-11-28	12-01-03-06	03-09-06-12
IIIIG	09-01-11-28	12-01-03-06	03-09-06-12
IVG	09-01-11-28	12-01-03-06	03-09-05-29

20. Gimnazijos pavaduotojas ugdymui:

20.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio gimnazijoje, namuose bei atsiskaitomųjų darbų dažnumo planavimą ir stebėseną;

20.2. užtikrina, kad namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertina skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste.

20.3. stebi, kad:

20.3.1. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurenciniame – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurenciniame ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtą laiką didinti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

20.3.2. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

20.3.3 atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

21. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba vadovaujantis Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

22. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Sudaryta galimybė mokymosi pagalbai teikti namų darbų užduotims atlikti. Konsultacijų ir namų darbų atlikimo laikas skelbiamas atskirame tvarkaraštyje.

23. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pagal mokinio mokymosi poreikius pritaikomai ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Mokiniui, kuris:

23.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

23.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

23.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

23.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

24. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai.

25. Laikinosios grupės 2025-2026 m. m. sudaromos:

25.1. užsienio kalbai (anglų), lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, 3 klasėje kurioje mokosi 20 mokinių, iš jų 3 turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

26. Papildomos pamokos skiriamos, mokinių mokymosi poreikiams tenkinti: matematikos mokymui 7 ir IG klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos (anglų) mokymui 5 klasėje.

27. IG klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

27.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

27.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

27.3. mokinyi atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

27.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių. Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

27.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

27.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

28. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami:

28.1. mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

28.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

28.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

28.4. mokinio iki 14 metų tėvai, mokinsys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui teikia:

28.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

28.4.2. tėvų rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų;

28.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

28.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

28.5. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

29. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

30. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinsys, kuris laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą nuo dalyko pamokų lankymo neatleidžiamas.

31. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Joms organizuoti sudarytas tvarkaraštis.

32. Ugdymo procesą mokytojai planuoja rengiant ilgalaikius teminius planus mokslo metams. Ilgalaikius teminius planus, klasių vadovų planus, pritaikytas, individualizuotas, dalyko modulio, pasirenkamųjų dalykų bei neformaliojo švietimo programas mokytojai derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki jo paskirtos datos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį, pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant

nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas.

36. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos organizuojamos pasirenkant vieną iš galimybių: išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Konsultacijos yra privalomos, jos fiksuojamos Mano dienyne. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

37. Gimnazijoje nėra mokinių, kuriems organizuojamas mokymas namuose. Esant poreikiui, mokinio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

VI SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

38. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

39. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5-8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko, o I-IV gimnazijos klasių mokiniai - iki 30 proc.

40. Organizuojant nuotolinį mokymą, gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V -1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

41. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai ir rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

42. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

42.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

42.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

42.3. gimnazija pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

42.4. gimnazija susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių.

43. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

44. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

45. Pamokų skaičius, skirtas pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti per 2025-2026 mokslo metus:

Klasė /dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245(7)	245(7)	980(28)
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	175 (5)	350 (5+5)	175 (5)	875(20+5)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	–	70 (2)	140 (2+2)	70 (2)	280 (6+2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	-	-	-	-	-
Informatika***	-	-	-	-	-
Etninė kultūra***	-	-	-	-	-
Prevencinė programa ***	-	-	-	-	-
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	30	30	30	117+7
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

Pastabos:

*Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

** Pasirinktas teatro dalykas, o šokio dalykas integruojamas į neformaliojo švietimo veiklas.

*** Informatikos, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių, prevencinės programos „Esame saugus“ mokoma integruojant į visus pradinio ugdymo mokomųjų dalykų turinį.

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

46.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

46.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

46.1.2. dorinio ugdymo dalyką, mokinys gali keisti tik pasibaigus mokslo metams.

46.2. užsienio kalba

46.2.1. mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) parenka mokiniui pirmąją užsienio kalbą iš gimnazijos siūlomų trijų Europos kalbų: anglų, prancūzų, vokiečių.

46.3. fizinis ugdymas:

46.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės neorganizuojamos;

46.3.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.3.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

46.3.4. sudaryta galimybė mokiniams kiekvieną dieną - prieš pamokas užsiimti fiziškai aktyvia veikla sporto salėje nuo 7.15 val. iki 8.00 val.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

47. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

48. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5-IIIG klasių mokiniams ne mažesnė kaip 20 valandų.

49. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano 5 priedu.

50. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

51. 2025-2026 mokslo metais vykdomi projektai:

51.1. „Praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių programos“ (IIG-IIIG klasių mokiniams);

51.2. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (2 klasės mokiniams).

52. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

52.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

52.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

52.2. Užsienio kalba:

52.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

52.2.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima;

52.2.3. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

52.2.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

52.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

52.2.6. Antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas.

52.3. Gamtos mokslai:

52.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Sudarytos sąlygos kiekvienam 7–10 ir I–IIG gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

52.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirai gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

52.4. Fizinis ugdymas:

52.4.1. specialiajai medicininei bei parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupėms priklausantys mokiniai ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami, pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis;

52.4.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje.

53. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

54. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kalbų ir meninio ugdymo dalykų turinį.

55. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2025-2026 mokslo metus:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę						Iš viso
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	IG klasė	IIG klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	(1044)29
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	144 (4)	28
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	18
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	24
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	6
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	6
Chemija	-	-		72 (2)	72 (2)	72 (2)	6
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	7
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	376(1)	54 (1,5)	9,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	12
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	9
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	2

Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	36 (1)	1
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	6
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Prevencinė programa**							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	16
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius per savaitę:	31	33	34	35	34	34,5	201,5
Pasirenkamieji dalykai:							
Matematika	-	-	1	-	1	-	2
Lietuvių kalba ir literatūra	1	-	-	-	-	-	1
Užsienio kalba (anglų)	1	-	-	-	-	-	1
Bendras pamokų skaičius per savaitę	33	33	35	35	35	34,5	205,5
Neformalusis švietimas:	2	2	2	2	1	1	10

Pastabos: *įgyvendinama integruojant į kalbų bei meninio ugdymo dalykų turinį

**prevencinė programa „Esame saugus“ integruojama į gyvenimo įgūdžių dalyko turinį

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

56. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – ne mažiau kaip 27 pamokos per savaitę.

57. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

Mokinys:

58.1. privalo mokytis:

58.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

58.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

58.1.3. fizinio ugdymo;

58.1.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

58.1.5. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

58.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

58.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

58.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

58.2.4. etikos, tikybos;

58.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

58.2.6. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

58.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

58.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, astronomija, užsienio kalba (vokiečių);

58.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

59. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano 5 priedu.

60. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2025–2026 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse brandos darbas vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

61. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

62. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami valstybiniai brandos egzaminai gali keisti III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.

63. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

64. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

65. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

66. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – ne mažiau kaip 27 pamokos per savaitę.

67. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

Mokinys:

67.1. privalo mokytis:

67.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.1.3. fizinio ugdymo;

67.1.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

67.1.5. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

67.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

67.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

67.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

67.2.4. etikos, tikybos;

67.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

67.2.6. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

67.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

67.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, astronomija, užsienio kalba (vokiečių);

67.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

68. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano 5 priedu.

69. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2025–2026 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse brandos darbas vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

70. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

71. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami valstybiniai brandos egzaminai gali keisti III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.

72. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

73. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

74. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

75. Pamokų skaičius ir pasiūla vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2025-2026 mokslo metus:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų sk. per dvejus metus	Pamokų sk. klasei per metus / per savaitę	
		III G klasė (36 savaitės)	IV G klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*, 420 A**	144 B (4), 216 A (6)	136 B (4), 204 A (6)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	144 A (4)	136 A (4)
Matematika	280 B*, 420 A**	144 B (4), 216 A (6)	136 B (4), 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)

Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Pasirenkamieji dalykai			
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (vokiečių)	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko moduliai			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys ***	70	36 (1)	34 (1)
Lenkų kalbos ir literatūros modulis	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalba ir literatūros modulis	34	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos modulis	34	36 (1)	34 (1)
Citologijos ir biochemijos modulis	34	36 (1)	34 (1)
Istorijos modulis	34	36 (1)	34 (1)
Matematikos modulis	34	36 (1)	34 (1)

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** privalomi moduliai.

76. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2025-2026 mokslo metus:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę		Mokinių skaičius grupėje		Grupių skaičius	Skirta valandų
	III G klasė	IV G klasė	III G klasė	IV G klasė		
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	6	6	5	5	2	12
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	5	4	13	11	2	9
Matematika (A)	6	6	5	5	2	12
Matematika (B)	4	4	11	11	2	8
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4	18	16	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	18	16	2	6
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	18	16	2	2
Užsienio kalba (anglų)	3	3	18	16	2	6
Biologija	3	3	7	10	2	6
Chemija	3	3	6	1	1	3,45*
Fizika	3	-	1	-	-	0,45*
Informatika	3	3	10	6	2	6
Istorija	3	3	18	6	2	6
Geografija	-	3	-	13	1	3
Dailė	2	2	5	5	2	4
Muzika	2	2	5	4	1	2,45*
Taikomosios technologijos	2	2	10	7	2	4

Dalykų moduliai						
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	1	1	10	6	2	2
Lenkų kalbos ir literatūros modulis „Rašinių rašymo metodika ir praktika“	1	1	14	13	2	2
Matematikos modulis „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	-	1	-	5	1	1
Matematikos modulis „Planimetrija“	1	-	6	-	1	1
Pasirenkamieji dalykai: Lietuvių kalba ir literatūra	-	1	-	11	1	1
Iš viso:	56 val.	56 val.	18 mok.	16 mok.	36 gr.	105,35 val.
Socialinė – pilietinė veikla	35	35	-	-	-	70 val.

Pastabos:

*savarankiškas mokymas

VI SKYRIUS**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

77. Ugdymo procese vadovaujama Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

78. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

78.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

78.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Ugdymo planas ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

78.3. kurio formą nusistato gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

79. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

79.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

79.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

80. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras

pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

82. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

VII SKYRIUS

INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus).

84. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Gimnazijoje susitarta mokinio pasiekimus, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, vertinti įrašų: „išskaityta“.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, pritaikomas pagal mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius bei numatoma reikalinga mokymosi pagalbą.

VIII SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

89.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

89.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2-8 mokiniai).

90. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos

Gimnazijos tarybos

2025 m. birželio 19 d.

posėdžio protokolas Nr. 1.3-5

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio
gimnazijos 2025-2026 mokslo metų
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų bendrųjų ugdymo planų
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS
1-4 klasės**

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę
1.	Šokių studija	M. Narkevič	4 val.
2.	Jaunučių choras „Nuta“	I. Iljina	2 val.
3.	Jaunieji užsienio kalbų žinovai	J. Dacevič-Aschabova	2 val.
	Iš viso:		8 val.

5-8, I-IIIG klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę
1.	Šokių studija	M. Narkevič	2 val.
2.	Sporto klubas	G. Ravdo	2 val.
3.	Gamtamokslinis būrelis	J. Šemienė	1 val.
4.	STEAM studija	E. Klimaševska	3 val.
	Iš viso:		8 val.

IIIIG-IVG klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. Per savaitę
1.	Choras „Nuta“	A. Rusecka	1 val.
2.	Sporto klubas	G. Ravdo	2 val.
3.	STEAM studija	E. Klimaševska	2 val.
	Iš viso:		5 val.

Iš viso:	21 val.
-----------------	----------------

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. Ekstremali temperatūra:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-10, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-10, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokykloje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

5. Gimnazija įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

6. Susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo.

7. Numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

8. Gimnazija paskiria asmenį, kuris teiks informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje.

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDymo ORGANIZAVIMAS

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.

2. Užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos individualiai arba laikinojoje grupėje vienus metus, arba tol, kol mokinio lietuvių kalbos gebėjimai bus pakankami mokytis dalyko bendros paskirties klasėje.

3. Užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

4. Mokiniui, atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

4.3. pasiekimų vertinimas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

5.1. 1-4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendrąklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

5.2. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1-B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas-skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali ištraukti iš įvairių nevyriausybiinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepian mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir/ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei.

7. Mokslo metų pradžioje mokiniai pasirašytinai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą.

8. Klasės vadovas konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomojus pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomojuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytiems aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Mokyklos vadovas sudaro sąlygas mokykloje organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomojus pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Klasų vadovas:

11.1. paaiškina socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padeda mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoja konsultacijas, pagal galimybes stebi, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviečia mokinius pokalbiui ir teikia reikiamą pagalbą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaiko ryšį su organizacijų atstovais, domisi, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikia grįžtamąją ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrina, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrina mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertina mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;

11.6. klasių vadovas sukuria elektroniniame dienyne atskira grupę savo klasės mokinių Socialinei-pilietinei veiklai fiksuoti;

11.7. klasių vadovas elektroniniame dienyne fiksuoja atliktų mokinio socialinės-pilietinės valandų skaičių.
