

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio
gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario mėn. 17 d.
įsakymu Nr. VG2-8-(1.3 E)

2026 METŲ VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

2026 m. pradžioje gimnazijoje mokosi 148 mokiniai, sudaryti 12 klasių komplektų. Veikia priešmokyklinio ugdymo grupė (11 vaikų) ir ikimokyklinio ugdymo grupės (45 vaikai). Gimnazija vykdo:

- ikimokyklinį ugdymą,
- priešmokyklinį ugdymą,
- pradinį ugdymą,
- pagrindinį ugdymą,
- vidurinį ugdymą.

Gimnazija dalyvauja programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“.

Mokiniai maitinami gimnazijos valgykloje. Į mokyklą ir iš jos mokiniai vežami maršrutiniu transportu, gimnazijos mikroautobusu bei tėvų transportu.

Gimnazijoje dirba 37 pedagoginiai darbuotojai:

Kvalifikacinė kategorija	Pedagogų skaičius
Atestuoti mokytojai	6
Vyresnieji mokytojai	13
Mokytojai metodininkai	10
Neatestuoti pedagogai	5
Pagalbos mokiniui specialistai	3 (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas)

VIZIJA, MISIJA

Vizija

Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, konkurencinga ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą gimtąja (lenkų) kalba.

Misija

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą gimtąja kalba Bezdonių ir aplinkinių vietovių vaikams saugioje, pagarbia ir vertybėmis grįstoje aplinkoje, puoselėjant tautines tradicijas ir pilietiškumą.

Filosofija

Kuriame besimokančią, kūrybingą, atsakingą bendruomenę, kurioje kiekvienas jaučiasi vertinamas ir saugus.

Vertybės

- Atvirumas ir inovatyvumas
- Nuolatinis tobulėjimas
- Bendradarbiavimas
- Saugumas ir pagarba
- Atsakomybė
- Kūrybiškumas
- Tautiškumas ir pilietiškumas

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2025 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano kryptis ir prioritetus. 2025 m. veiklos plane buvo išskirti du pagrindiniai prioritetai: ugdymo(si) kokybės gerinimas ir saugių, motyvuojančių mokymo bei mokymosi sąlygų kūrimas.

Įgyvendintos veiklos buvo orientuotos į mokinių akademinį pasiekimų gerinimą, individualios pažangos užtikrinimą, socialinio emocinio ugdymo stiprinimą bei ugdymo aplinkų modernizavimą.

Vienas svarbiausių 2025 metų veiklos plano tikslų – gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme. Šiam tikslui įgyvendinti buvo vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų analizė, lyginant NMPP, PUPP, VBE bei olimpiadų rezultatus trejų metų laikotarpiu.

Analizės rezultatai aptarti metodinėse grupėse, posėdžiuose, priimti sprendimai dėl ugdymo proceso tobulinimo, numatytos konkrečios mokinių pasiekimų gerinimo priemonės.

2025 METŲ NMPP 4 KLASĖS NMPP REZULTATŲ ANALIZĖ

4 klasė Skaitymas (lenkų)	NMPP rezultatas 2025	Rezultato proc. vidurkis		
		2023	2024	2025
A	16,7 %	68,9	61,9	74,7
Pg	66,6 %			
Pt	-			
Matematika	NMPP rezultatas 2025	Rezultato proc. vidurkis		
		2023	2024	2025
A	-	52,4	75,9	64,4
Pg	66,6 %			
Pt	16,7 %			
sln	16,7 %			

Išvada dėl 4 klasės NMPP rezultatų 2025 m.

Skaitymas (lenkų k.). Pasiektas ženklus rezultatų pagerėjimas (+12,8 proc.). 2025 m. rodiklis (74,7 proc.) viršija ankstesnių metų rezultatus ir rodo sėkmingą taikytų skaitymo gebėjimų ugdymo strategijų veiksmingumą bei kryptingą mokytojų darbą stiprinant mokinių teksto suvokimo ir analizės gebėjimus.

Matematika. Rezultatas, lyginant su 2024 m., sumažėjo (-11,5 proc.), tačiau išlieka aukštesnis nei 2023 m. Tai rodo svyravimą rezultatų dinamikoje ir leidžia daryti prielaidą, kad daliai mokinių trūko nuoseklios individualizuotos pagalbos ar tikslingų mokymosi strategijų taikymo.

Bendra išvada

2025 m. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai rodo aiškią teigiamą pažangą skaitymo srityje, tačiau matematikos pasiekimuose fiksuojamas sumažėjimas, palyginti su praėjusiais metais.

Rekomenduojama:

- toliau stiprinti individualizuotą mokinių pažangos stebėseną,
- planuoti kryptingas papildomas veiklas matematikos pasiekimams gerinti,
- analizuoti užduočių atlikimo sunkumus ir diferencijuoti mokymą,
- išlaikyti ir tęsti pasiteisinusias skaitymo ugdymo praktikas.

2023-2025 METŲ PUPP REZULTATŲ ANALIZĖ

PUPP	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Lietuvių kalba ir literatūra (gimnazijoje)	6,4	7,0	6,7
Lietuvių kalba ir literatūra (rajone)	6,08	6,35	5,87
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (gimnazijoje)	7,5	7,2	7,9
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (rajone)	7,26	7,26	7,66
Matematika (gimnazijoje)	6,8	7,4	6,5
Matematika (rajone)	5,64	5,98	6,93

PUPP rezultatų analizė (2023–2025 m.). 2025 m. PUPP rezultatai pagerėjo, palyginti su 2024 m.

- Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros rezultatai padidėjo 0,5 balo ir išliko aukštesni nei Vilniaus rajono vidurkis.
- Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis (6,7) išliko stabilus trejų metų laikotarpiu.
- Matematikos rezultatai išlieka stebimi ir analizuojami ilgalaikėje perspektyvoje.

Rezultatai sistemingai aptarti metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje, numatytos tobulinimo priemonės.

2023-2025 M. VBE REZULTATŲ ANALIZĖ

VBE rezultatai pagal pasiekimų lygius	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Patenkinamas lygis	33,3%	22,5%	25,6% - 3,1 proc.
Pagrindinis lygis	66,7%	63,4%	69,7% + 6,3 proc.
Aukštesnysis lygis	9,5%	14,1%	4,7% - 9,4 proc.

2025 m. mokiniai laikė 49 valstybinius brandos egzaminus, iš kurių 43 išlaikyti (88 proc.). Didžiausia dalis mokinių pasiekė pagrindinį lygį.

Geriausieji rezultatai pasiekti:

- Istorijos (vidurkis – 70,6, aukštesnis už šalies vidurkį),
- Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros,
- Informacinių technologijų, biologijos ir geografijos egzaminuose (100 proc. išlaikymas).

Lietuvių kalbos ir literatūros (A lygio) egzaminą išlaikė visi mokiniai, tačiau vidurkis žemesnis nei rajono ir šalies. Matematikos egzamino rezultatai išlieka tobulintini.

2025 METŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ LAIMĖJIMAI

Tarptautiniai ir respublikiniai laimėjimai:

- Lenkijos istorijos konkursas „Historiada 2025“ – I vieta, laureatė
- XXXVI lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – laureatas
- 10 klasių ortografijos konkursas – laureatas
- Skaitovų konkursas „Kresy 2025“ – du laureatai
- IKT ir lenkų kalbos konkursas – pagyrimo raštas

Rajoniniai laimėjimai:

- XXXVI lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta
- Lenkų kalbos 8 klasių mini olimpiada – 2 laureatai
- „Kresy 2025“ – dvi II vietos, III vieta, laureatė
- Rašybos konkursas (1–4 kl.) – III vieta
- Teatrų festivalis – nominacija

- Stalo tenisas – III vieta
- Smiginio varžybos – II ir III vietos
- Šokių festivalis – nominacija

Laimėjimų skaičius padidėjo (2 daugiau nei 2024 m.).

Siekiant gerinti matematikos ir biologijos mokymosi rezultatus, atlikta detali pasiekimų analizė. Sudaryta darbo grupė matematikos ir biologijos mokymo efektyvumui vertinti.

Matematikos ir biologijos rezultatų stiprinimas. Atlikta išsami pasiekimų analizė 6–12 klasėse.

- 2025 m. biologijos mokymosi vidurkis pagerėjo apie 3 proc.
- Matematikos rezultatai daugumai mokinių išliko stabilūs.

Organizuotos: papildomos matematikos pamokos (7, 9, 11–12 kl.), konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, pasirengimas olimpiadoms ir egzaminams.

70 proc. mokinių lankė papildomas konsultacijas, kurių apmokėjimas vyko pagal laimėtą projektą. Rugsėjo–gruodžio mėn. įvyko 240 konsultacijų.

Motyvacijos ir individualios pažangos stiprinimas

Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas Mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangos gerinimo planas.

Priemonės apėmė: diferencijuotą ir individualizuotą ugdymą, emocinį ir socialinį palaikymą, aktyvių mokymo metodų taikymą, STEAM veiklas, mokymosi aplinkos gerinimą.

Plano įgyvendinimas aptartas Metodinės tarybos posėdžiuose du kartus per metus.

Projektinė veikla. Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendinti projektai:

1. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ – 3 635,17 Eur.
2. Vasaros poilsio stovykla – 1 000,00 Eur.
3. Gimnazija dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“. Iniciatyvos rezultatas – įrengta jauki poilsio erdvė pradinį klasių mokiniams – 800,00 Eur.
4. Praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių programa (8–10 kl.).
5. Medijų raštingumo didinimo projektas „Maži dideli ekranai“ (8–11 kl.).

Projektai, finansuojami Lenkijos Respublikos lėšomis (edukaciniams renginiams organizuoti):

1. Vasaros poilsio stovykla „Wakacyjna podróż z językiem ojczystym“ – 20 000 PLN.
2. Vasaros poilsio stovykla 5–8 klasių mokiniams „Wakacje z podróżą“ – 28 900 PLN.
3. „Tydzień Języka Polskiego i Literatury“ – 9 396,00 PLN.
4. „Obchody Dnia Flagi i Święta Konstytucji 3 Maja“ – 5 150,00 PLN.
5. „Bon Ucznia“ – 5 700,00 PLN.
6. „Książka do biblioteki“ – 1 637,31 Eur.

Mokytojų dalyvavimas projektuose: „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ – 1 mokytoja, „Bon dla nauczyciela“ – 15 mokytojų, „Konsultacje“ – 8 mokytojai. Projektų tikslas – skatinti mokytojų lyderystę, iniciatyvumą bei profesinį tobulėjimą.

Dalyvavimas projektuose ir pilietinėse iniciatyvose prisidėjo prie mokinių motyvacijos stiprinimo, bendrųjų kompetencijų ugdymo ir mokymosi rezultatų gerėjimo.

Buvo organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija. 5–IVG klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas.“

Siekiant užtikrinti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams, buvo analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, vertinama skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvacija ir pasiekimai. Gerą patirtimi dalintasi metodinėse grupėse du kartus per metus, taikant diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo formas. Mokytojai turėjo galimybę ne tik aptarti švietimo naujoves, dalyvavimą projektuose, akcijose, pamokas kitose erdvėse, bet ir dalyvauti STEAM užsiėmimuose. Metodinė taryba parengė Mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangos stiprinimo priemonių planą.

Įgyvendinant Motyvacijos ir mokymosi pažangos gerinimo planą 2025 m., buvo siekiama nuosekliai stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, savivertę bei akademinę pažangą. Įgyvendintos visos plane numatytos veiklos – pasiektas 100 proc. plano įvykdymas.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, buvo skiriamos papildomos valandos mokymosi pagalbai teikti. Organizuotos konsultacijos gabiems mokiniams, ruošiantis konkursams, olimpiadoms ir egzaminams. Pasiekta, kad 70 proc. mokinių lanko papildomas konsultacijas po pamokų. Sudaryta

galimybė dalyvauti matematikos konsultacijose ir būreliuose po pamokų. Papildomos matematikos pamokos skirtos 7, 9 bei 11–12 klasių mokiniams.

Siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir teikti tikslingą pagalbą, 8 mokytojai dalyvavo Lenkijos Respublikos finansuojamame projekte. Projekto veiklos buvo skirtos mokinių konsultacijoms organizuoti. Rugsėjo–gruodžio mėnesiais įvyko 240 konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Buvo sudaryta darbo grupė matematikos ir biologijos mokymosi priemonių bei konsultacijų efektyvumo analizei ir neformaliojo švietimo poreikių tyrimui. 2025 m. biologijos mokinių mokymosi vidurkis pagerėjo apie 3 proc. Matematikos mokymosi rezultatai daugumai mokinių išliko stabilūs, lyginant su ankstesnių metų duomenimis.

Vienas iš tikslų – kurti saugią ir sveiką aplinką gimnazijoje, lemiančią teigiamą mokinių mokymosi pažangos pokytį. Įgyvendinant šį tikslą, atnaujinti matematikos, biologijos, informatikos, užsienio kalbų ir pradinio ugdymo kabinetai.

Didžiausias 2025 metų pasiekimas – sporto salės statybų užbaigimas. Nauja, šiuolaikiška sporto salė ženkliai pagerino gimnazijos ugdymo aplinką ir sudarė kokybiškesnes sąlygas fizinio ugdymo pamokoms bei neformaliajam švietimui.

Sporto salės atidarymas prisidėjo prie mokinių fizinės ir emocinės gerovės stiprinimo, komandinio darbo, atsakomybės bei bendruomeniškumo ugdymo. Nauja infrastruktūra taip pat sustiprino gimnazijos įvaizdį ir padidino mokyklos patrauklumą bendruomenei.

Didelis dėmesys skirtas mokinių socialiniam emociniam ugdymui. Parengtas, patvirtintas ir 100 proc. įgyvendintas 2025 metų socialinio emocinio ugdymo veiklos planas. Organizuotos paskaitos tėvams ir mokiniams, socialinio emocinio ugdymo klasės valandėlės, žalingų įpročių prevencijos diskusijos bei užsiėmimai apie socialinių tinklų poveikį mokiniams.

Gimnazijos pedagogai dalyvavo susitikime su bendruomenės pareigūne apie sukčiavimo prevenciją. Mokiniai dalyvavo „Dezinformacijos egzamine“, „Jaunimo linijos“ projekto emocinio atsparumo pamokose „O kaip tu?“ bei konsultacijose su psichologe.

Įgyvendinant projektą „Maži dideli ekranai“, vyko bendradarbiavimas su projekto vykdytojais ir kuratoriais – „Meno avilys“ edukatoriais. Projekto baigiamasis renginys buvo organizuotas kartu su Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindine mokykla. III–IVG klasių mokinių tėvams surengtas informacinis užsiėmimas apie mokinių stojimo galimybes baigus mokyklą.

Įgyvendinant projektą „Savižudybių ir bandymų žudyti prevencija“, mokiniams, pedagogams ir tėvams organizuoti susitikimai bei paskaitos su psichologu, psichoterapeutu ir vaikų bei paauglių psichiatru. Nagrinėtos temos: „STOP savižala“, „Tėvų vaidmuo ir svarba vaikų gyvenime gydytojo, vaikų ir paauglių psichiatro akimis“, „Nesavižudiška savižala nepalankių vaikystės patirčių kontekste“. Siekiant gerinti mokinių emocinę savijautą, skatinti pagarbą ir pozityvius tarpusavio santykius, 1–4 ir 5–6 klasių mokiniams socialinė pedagogė organizavo veiklas, įgyvendinant iniciatyvą „Mėnuo be patyčių“.

Gimnazijos mokiniai taip pat dalyvavo susitikimuose su policijos pareigūne. Šių susitikimų tikslas – ne tik suteikti teisinių žinių, bet ir formuoti atsakingą požiūrį bei tinkamą elgesį, skatinant mokinius tapti sąmoningais ir pilietiškais visuomenės nariais.

BENDROS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO IŠVADOS

2025 metais gimnazija nuosekliai įgyvendino strateginiame ir veiklos plane numatytus tikslus. Sisteminga mokinių pasiekimų analizė, tikslinės konsultacijos bei projektinė veikla sudarė prielaidas mokinių akademinį rezultatų stabilumui ir dalies rodiklių gerėjimui. Padidėjo pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, išaugo mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

100 proc. įgyvendintas Mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangos gerinimo planas sustiprino diferencijuoto ugdymo taikymą, mokinių įsitraukimą bei individualios pažangos stebėseną.

Atnaujintos ugdymo aplinkos ir kryptingai įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo priemonės stiprino mokinių emocinę gerovę bei saugios mokyklos kultūrą. 2025 metų veiklos rezultatai rodo kryptingą pažangą, orientuotą į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių asmeninį augimą ir bendruomenės stiprinimą.

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

PRIORITETAS – Kokybiškas, į mokinių orientuotas ugdymas, užtikrinantis kiekvieno mokinio pažangą ir saugią, mokymuisi palankią aplinką.

1 TIKSLAS. Gerinti mokinių ugdymosi rezultatus ir individualią pažangą

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Atsakingi
1.1. Siekti geresnių mokinių akademinių pasiekimų ir individualios pažangos.	Vykdomas reguliarus mokinių pažangos stebėjimas ir analizė (diagnostiniai ir tarpiniai vertinimai). Pamokose taikomos diferencijuotos ir personalizuotos užduotys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai sistemingai aptariami.	Ne mažiau kaip 10 proc. padidėja pagrindinių ir aukštesnių pasiekimų lygis mokinių dalis, palyginti su 2025 m. Gerėja metinių pasiekimų rezultatai, lyginant su 2025 m., mažėja nepatenkinamų įvertinimų skaičius.	Mokytojai, klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui
1.2. Gerinti PUPP ir brandos egzaminų rezultatus	Ankstesnių metų PUPP ir VBE rezultatų analizė; tikslinės konsultacijos; pasirengimo egzaminams veiklos	PUPP ir VBE rezultatų vidurkis ne žemesnis nei šalies arba gerėjantis; mažėja nepasiekusių patenkinamo lygmens mokinių skaičius	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, metodinės grupės

2 TIKSLAS. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, stiprinant mokytojų kompetencijas ir pagalbos mokiniui sistemą

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Atsakingi
2.1. Tobulinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas	Organizuojamas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į mokinių pažangos rodiklių analizės rezultatus. Stiprinama metodinių grupių veikla, sistemingai planuojant susitikimus, analizuojant mokinių pasiekimus ir dalijantis gerąja pedagogine patirtimi.	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų kryptingai tobulino kvalifikaciją, orientuotą į mokinių pažangos gerinimą. Vyko aktyvi metodinių grupių veikla: suorganizuoti ne mažiau kaip po 2 renginiai rajono bei gimnazijos mastu.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
2.2. Užtikrinti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą	Vykdomas ankstyvas mokymosi sunkumų atpažinimas, taikant sistemingą mokinių pažangos stebėseną. Reguliariai organizuojami pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų komandos susitikimai. Rengiami ir įgyvendinami individualūs	Bendras lankomumo rodiklis padidėja ne mažiau kaip 2 proc., o nepateisintų praleistų pamokų skaičius sumažėja.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, V GK, klasių vadovai

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Atsakingi
	pagalbos mokiniui planai, stebima jų veiksmingumo pažanga.		

3 TIKSLAS. Kurti saugią, įtraukią ir mokymuisi palankią aplinką

Uždavinys	Priemonės	Vertinimo kriterijai	Atsakingi
3.1. Tobulinti fizinę mokymosi aplinką	Mokymosi erdvių pritaikymas aktyviam ir savarankiškam mokymuisi. Mokinių ir mokytojų apklausų apie aplinkos poveikį mokymuisi organizavimas ir rezultatų analizė.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokymosi aplinką vertina teigiamai. Didėja mokinių pasitenkinimo mokymosi aplinka rodiklis, lyginant su 2025 m.	Direktorė, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
3.2. Stiprinti pozityvų emocinį klimatą	Socialinio ir emocinio ugdymo veiklų integravimas į ugdymo procesą. Prevencinių ir sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas. Mokinių savivaldos aktyvumo stiprinimas, įtraukiant mokinius į sprendimų priėmimą.	Gerėja emocinės savijautos rodikliai (apklausų duomenimis). Gimnazijos aplinka vertinama kaip saugi ir palanki mokytis (mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos). Įgyvendintos ne mažiau kaip 2–3 mokinių savivaldos iniciatyvos per metus.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, pavaduotoja ugdymui, mokinių saviavalda, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
3.3. Vertinti ir optimizuoti mokymosi krūvį	Mokinių ir tėvų apklausų organizavimas. Mokymosi krūvio analizė ir rekomendacijų teikimas.	Mokinių mokymosi motyvacija išlieka stabili arba didėja (apklausų duomenimis). Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, lyginant su 2025 m.	pavaduotoja ugdymui, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, klasių vadovai

IV. BENDRŲ GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

Renginiai	Data	Dalyviai, atsakingi asmenys
Laisvės gynėjų diena.	Sausio 13 d.	0-4 kl., ats. L. Gajevska
Senelių diena.	Sausio 30 d.	0-4 kl., ats. L. Lатыševič
Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	Vasario 11 d.	0-12 kl., ats. A. Rynkun
Užgavėnės	vasario 12 d.	0-12 kl. ats. G. Ravdo
Kaziuko mugė.	Kovo 4 d.	0-4 kl., ats. I. Šimak
Kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	Kovo 6 d.	1-12 kl., ats. L. Gajevska
Projektas „Pradedantysis matematikas“.	Kovo 16-20 d.	0-4 kl., ats. L. Lатыševič
Mažoji matematikos olimpiada.	Kovo 17 d.	0-4 kl., ats. L. Lатыševič
Matematikos konkursas „Kengūra“.	Kovo 19 d.	1-12 kl., ats. R. Dubicka
Mėnuo BE PATYČIŲ.	Kovas	1-12 kl., ats. A. Maciulevič
Tarptautinė Dauno sindromo diena.	Kovo 21 d.	0-12 kl., ats. A. Maciulevič
Velykų projektas.	Kovo 23-27 d.	0-4 kl., ats. A. Fedorovič
Pasaulinė autizmo supratimo diena.	Balandžio 2 d.	1-12 kl., ats. A. Maciulevič
Pirmųjų šventė.	Balandis	1-4 kl., ats. L. Lатыševič
Projektas „Mažieji pavasario sekliai“.	Balandis	0-4 kl., ats. I. Šimak

Konkursas „Młodociany mistrz czytania“.	Balandis	1-4 kl., ats. A. Fedorovič
Mažoji lenkų kalbos olimpiada.	Balandžio 30 d.	0-4 kl., ats. T. Lachovič
Motinos diena. Atvirų durų diena.	Gegužės 8 d.	0-12 kl., ats. L. Gajevska
Sporto šventė.	Gegužės 15 d.	0-12 kl., ats. I. Mackevič
Vaiko diena.	Gegužės 22 d.	0-12 kl., ats. E. Klimaszewska
Paskutinio skambučio šventė.	Gegužės 29 d.	1-12 kl., ats. I. Mackevič
Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželio 5 d.	1-4 kl., ats. L. Latyševič
Priešmokyklinio ugdymo grupės šventė.	Birželio 4 d.	0 kl., ats. I. Mackevič
Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželio 11 d.	5-11 kl., ats. G. Gricevičienė
Brandos atestatų įteikimo šventė.	Liepos 17 d.	12 kl., ats. I. Mackevič
Projektas „Sporto pertraukos“.	Rugsėjis	1-4 kl., ats. A. Fedorovič
Projektas „Kelionė aplink Europą“.	Rugsėjo 21-25 d.	0-4kl., ats. I. Šimak
Europos kalbų diena.	Rugsėjis	5-12 kl., ats. I. Kondratovič
Konstitucijos dienos minėjimas.	Spalis	9-12 kl., ats. L. Gajevska
Lenkijos nepriklausomybės diena.	Lapkričio 11 d.	0-12 kl., ats. E. Klimaszewska
Tarptautinė tolerancijos diena.	Lapkričio 16 d.	0-12 kl., ats. M. Naumova
Pirmųjų šventė.	Lapkritis	1-4 kl., ats. T. Liachovič
Kalėdinys renginys.	Gruodis	0-4 kl., ats. I.Šimak

V. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Vertinimo kriterijai
1.	1. Gimnazijos tarybos veiklos plano 2026 m. aprobavimas. 2. Gimnazijos 2023-2027 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. 3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. 4. Gimnazijos 2026 m.veiklos plano projekto aptarimas. 5. Direktorės 2025 m. ataskaita.	sausis	A. Maciulevič V. Voinič A. Maciulevič A. Maciulevič V. Voinič	1. Aprobautas Gimnazijos tarybos veiklos planas 2026 m. 2. Parengti siūlymai gimnazijos direktorei dėl gimnazijos veiklos tobulinimo. 3. Pritarta gimnazijos 2025 m. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitai. Nustatytos pagrindinės 2026 metų darbo kryptys. 4. Aprobautas gimnazijos 2026 metų veiklos planas. 5. Įvertinta gimnazijos direktorės veiklos ataskaita.
2.	1. 2025 metų sąmatos vykdymo ataskaita. 2. Klasių komplektų, vaikų grupių 2026-2027 m. m. aptarimas. 3. Programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ veiksmingumo ir tęstinumo 2026-2030 m. aptarimas.	vasaris	V. Voinič A. Maciulevič	1. Pritarta 2025 m. gimnazijos sąmatos vykdymo ataskaitai. 2. Parengtas klasių komplektų, grupių sąrašas. 3. Patvirtintas programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ tęstinumas 2026-2030 m.
3.	1. Siūlymų dėl vadovėlių bei mokymo priemonių užsakymų aptarimas. 2. Neformaliojo švietimo pasiūlos analizavimas. 3. Gimnazijos ikimokyklinio	balandis	M. Naumova L. Gajevska V. Voinič	1. Pritarta užsakomų vadovėlių bei mokymo priemonių 2025-2026 m. m. pasiūlymų sąrašui. 2. Parengti siūlymai dėl neformaliojo ugdymo tobulinimo. 3. Nustatytas Gimnazijos

	ugdymo skyriaus veikla vasaros metu.			ikimokyklinio skyriaus veiklos vasaros metu laikas.
4.	1. Gimnazijos ugdymo plano projekto 2026–2027 m. m. aprobavimas. 2. Pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumo analizavimas.	birželis	L. Gajevska	1. Aprobomas ugdymo planas 2026-2027 m. m. 2. Pagalbos mokiniui sistemoje identifikuotos stiprybės ir tobulintinos sritys.
5.	1. Gimnazijos 2026 m. sąmatos vykdymo analizė. 2. Gimnazijos tarybos naujos sudėties patvirtinimas.	rugsėjis	V. Voinič A. Maciulevič	1. Pritarta gimnazijos sąmatos vykdymui. 2. Patvirtinta nauja Gimnazijos tarybos sudėtis.
6.	1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sričių bei metodikos giluminiam vertinimui parinkimas.	gruodis	A. Maciulevič	1. Veiklos įsivertinimo darbo grupei parinktos užduotys giluminiam vertinimui.

VI. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Data	Posėdžio tema (-os)	Atsakingas	Vertinimo kriterijai
Sausis	1. Gimnazijos 2025 metų veiklos plano ataskaita. 2. Gimnazijos tarybos 2025 metų veiklos ataskaita. 3. Metodinės tarybos 2025 metų veiklos ataskaita. 4. 2026 metų Gimnazijos veiklos plano projektas.	V. Voinič A. Maciulevič A. Rynkun V. Voinič	1. Pritarta gimnazijos 2025 metų veiklos plano ataskaitai. 2. Pritarta 2026 metų prioritetų, tikslų, uždavinių projektui. 3. Pritarta Metodinės tarybos 2025 m. veiklos ataskaitai. 4. Pritarta Gimnazijos 2026 metų veiklos plano projektui.
Kovas	Mokinių II trimestro mokymosi pažangos analizė.	L. Gajevska	Numatytos mokinių mokymosi motyvacijos, pažangos stiprinimo priemonės.
Balandis	1. Mokinių dalyvavimo projektuose, iniciatyvose, savanorystės programose analizė. 2. Mokymosi pagalbos teikimo skirtingų gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, analizė. 3. Pedagogų dalijimasis gerąja patirtimi.	L. Gajevska L. Gajevska I. Kondratovič	1. Numatytos priemonės, siekiant plėtoti neformaliojo švietimo, projektinės veiklos galimybes. 2. Numatytos priemonės, siekiant tobulinti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams. 3. Stiprinamos mokytojų kompetencijos
Gegužė	1. Priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4, IVG klasių mokinių ugdymo rezultatų analizė. 2. 2026-2027 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas.	L. Gajevska	1. Numatytos mokinių mokymosi motyvacijos bei mokymosi pažangos stiprinimo priemonės. 2. Pritarta 2026-2027 m. m. ugdymo plano projektui.
Birželis	Gimnazijos 5-8, I-III klasių mokinių metiniai ugdymo pažangos rezultatai.	L. Gajevska	Numatytos mokinių mokymosi motyvacijos bei mokymosi pažangos stiprinimo priemonės.
Rugpjūtis	Analizuoti NMPP, PUPP, VBE bei olimpiadų pažangą, lyginant trejų metų gimnazijos, rajono ir šalies vidurkį.	L. Gajevska	Numatytos priemonės mokinių NMPP, PUPP, VBE bei laimėjimų olimpiadose rezultatams gerinti.
Gruodis	1. I trimestro mokinių pasiekimų,	L. Gajevska	1. Numatytos mokinių

	pažangos ir lankomumo analizė. 2. Pedagogų atestacijos programos 2027-2029 metams aptarimas.	I. Kondratovič	mokymosi motyvacijos bei pažangos stiprinimo priemonės. 2. Pritarta 2026-2028 metams atestacijos programai.
--	---	----------------	--

VII. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas mokytojas/ grupė	Sąsaja su gimnazijos tikslais ir uždaviniais	Vertinimo kriterijai/ rezultatai
1.	<i>Metodinės tarybos pasitarimas:</i> 1. 2026 m. metodinės tarybos veiklos plano aptarimas. 2. Gabių mokinių sąrašo bei jų skatinimo sistemos aptarimas. 3. Mokinių mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos stiprinimo priemonių plano rengimas.	Sausis	MT pirmininkė Metodinė taryba	1 tikslas – gerinti mokinių ugdymosi rezultatus ir individualią pažangą. 1.1 uždavinys – diferencijuotų ir personalizuotų ugdymo priemonių taikymas.	Patvirtintas 2026 m. tarybos veiklos planas, gabių mokinių sąrašas. Atnaujinta gabių mokinių skatinimo sistema. Parengtas ir patvirtintas mokinių mokymosi motyvacijos bei pažangos stiprinimo priemonių planas.
2.	<i>Metodinės tarybos pasitarimas:</i> Mokinių mokymosi motyvacijos, pažangos ir pasiekimų analizė.	Kovas	Metodinė taryba	1.1 uždavinys – reguliarius mokinių pažangos stebėjimas ir analizė.	Parengtos išvados ir pasiūlymai ugdymo procesui tobulinti.
3.	<i>Metodinės tarybos pasitarimas:</i> 1. Mokytojų gerosios patirties pasidalijimas. 3. Teminių planų 2026–2027 m. m. rengimo rekomendacijų aptarimas.	Balandis	Metodinė taryba, A. Rynkun	2 tikslas – mokytojų kompetencijų stiprinimas ir veiksminga pagalbos mokiniui sistema.	Organizuotas metodinis užsiėmimas. Pateikti teminių planų pavyzdžiai Mokytojų taryboje.
5.	<i>Metodinės tarybos pasitarimas:</i> Gabių mokinių ugdymo rezultatų analizė.	Birželis	Metodinė taryba	1.2. gabių mokinių pasiekimų stiprinimas.	Parengtos rekomendacijos gabių mokinių ugdymo rezultatams gerinti.
6.	<i>Metodinės tarybos pasitarimas:</i> Gabių mokinių sąrašo peržiūra, atnaujinimas.	Rugsėjis	Metodinė taryba	1 tikslas – mokinių individualios pažangos atpažinimas.	Atnaujintas gabių mokinių sąrašas.
7.	Konkurso „Geriausi iš geriausių“ organizavimas ir vykdymas.	Spalis– gruodis	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė	1 tikslas – mokinių mokymosi motyvacijos ir pasiekimų skatinimas.	Veiklos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje.

8.	Metodinės tarybos 2026 metų veiklos ataskaitos parengimas ir pristatymas.	Gruodis	MT pirmininkė	III skyrius – plano stebėseną.	Parengta ir pristatyta metodinės tarybos metų veiklos ataskaita.
----	---	---------	---------------	--------------------------------	--

VIII. PRADINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Vertinimo kriterijai
1.	Metodinės grupės pasitarimas. 1. 2026 metų veiklos plano ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas bei 2025 m. veiklos ataskaitos pristatymas. 2. Metodinės grupės renginių planavimas 2026 m.	Sausis	L. Latyševič	1. Pritarta 2025 m. veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo ataskaitai, patvirtintas 2026 metų grupės veiklos planas. 2. Patvirtintas 2026 metų renginių planas.
2.	Metodinės grupės pasitarimas. 1. II trimestro mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas. 2. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas. 3. Priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimų pažangos aptarimas. 4. Projekto „Vedlys“ vykdymo analizė.	Kovas	L. Latyševič L. Latyševič I. Mackevič L. Latyševič	1. Rekomendacijos dėl mokinių pasiekimų gerinimo. 2. Trūkstatų vadovėlių, mokymo, mokymo priemonių sąrašo pristatymas bibliotekininkei. 3. Pritarta vaikų pasiekimų pažangai. 4. Sprendimas dėl projekto „Vedlys“ tęstinumo.
3.	Metodinės grupės pasitarimas. 1. 4 klasės NMPP rezultatų, III trimestro ir metinių mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas. 2. Gabių vaikų ugdymas. Mokinių, dalyvausiančių konkursuose, varžybose, olimpiadose, sąrašo sudarymas.	Rugpjūtis	L. Latyševič	1. Rekomendacijos Mokytojų tarybai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. 2. Pateiktas Metodinei tarybai gabių vaikų sąrašas.
4.	Metodinės grupės pasitarimas. 1. I trimestro mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas. 2. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijimasis gerąja patirtimi. 3. Metodinės grupės metų veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas.	Gruodis	L. Latyševič	1. Rekomendacijos Mokytojų tarybai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. 2. Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi. 3. Pritarta metų veiklos ataskaitai, pateikti pasiūlymai 2027 m. veiklos planavimui.

IX. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Vertinimo kriterijai
1.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 1. Metų veiklos plano sudarymas. 2. Bandomųjų VBE, NMPP ir PUPP analizė. 3. Valstybinių švenčių organizavimo aptarimas.	sausis	J. Dacevič-Aschabova Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai	1. Patvirtintas 2026 metų grupės veiklos planas. 2. VBE, NMPP ir PUPP rezultatų gerinimo planas. 3. Veiklos sklaida gimnazijos svetainėje.
2.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 1. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių 2026–2027 m. m. pasiūla. 2. Ugdymo turinio planavimas. 3. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas. 4. NMPP rezultatų aptarimas. 5. Konkursų ir olimpiadų pasiekimų analizė ir aptarimas.	balandis	J. Dacevič-Aschabova L. Gajevska	1. Pasiūlymų sąrašo pristatymas. 2. Parengti teminių planų šablonai 2026- 2027 m. m. 3.Trūkstančių vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašo pristatymas bibliotekininkei. 4-5. Mokinių pasiekimų gerinimui numatytų priemonių aptarimas.
3.	Dalyvavimas Erasmus+ gerosios patirties sklaidos renginyje „Projektas- galimybė mokytis kitaip“.	birželis	I.Kondratovič	Veiklos sklaida gimnazijos svetainėje.
4.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 1. 2026 m. PUPP ir brandos egzaminų rezultatų aptarimas. 2. Renginių plano rugsėjo-gruodžio mėn. aptarimas.	rugpjūtis	L. Gajevska J. Dacevič-Aschabova	1. Rekomendacijų gerinti pasiruošimą PUPP ir brandos egzaminams pristatymas. 2. Pritarta rugsėjo-gruodžio mėnesio veiklos planui.
5.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 1. Grupės metų veiklos ataskaita. 2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų aptarimas.	gruodis	J. Dacevič-Aschabova	1. Pritarta grupės veiklos ataskaitai. 2. Pritarta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitai.

X. TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Vertinimo kriterijai
1.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 1. Metų veiklos planavimas. 2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas 2026 m.	Sausis	J. Šemienė	1. Patvirtintas 2026 metų grupės veiklos planas. 2. Pasiūlymai 2026 metų kvalifikacijos tobulinimui.
2.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 1. Ugdymo turinio planavimas. 2 Mokinių pasiekimų analizė. 3. Kvalifikacinių tobulinimo renginių patirties sklaida. 4. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas. 5. Pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo	Balandis	Dalykų mokytojai	1. Parengti teminių planų šablonai 2026-2027 m.m. 2. Mokinių pasiekimų gerinimui, numatytų priemonių poveikio aptarimas. 3-5. Pasiūlymų sąrašų pristatymas.

	švietimo programų 2026 – 2027 m. m. pasiūla.			4. Trūkstančių vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašo pristatymas.
3.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 2026 m. VBE, PUPP rezultatų analizė.	Rugpjūtis	Dalykų mokytojai	Rekomendacijų gerinti pasiruošimą VBE ir PUPP ir pristatymas.
4.	<i>Metodinės grupės pasitarimas:</i> 1. Grupės metų veiklos ataskaita. 2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų aptarimas.	Gruodis	J. Šemienė	Ataskaitos, išvados, rekomendacijos pristatomos mokytojų taryboje.

XI. MENINIO, DORINIO, TECHNOLOGINIO IR FIZINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Vertinimo kriterijai
1.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> 1. Metų veiklos planavimas. 2. Mokytojų 2025 metų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita ir pasiūlymai 2026 metų kvalifikacijos tobulinimui.	Sausis	E. Verkovska	1. Patvirtintas 2026 metų grupės veiklos planas. 2. Pasiūlymai 2026 metų kvalifikacijos tobulinimui.
2.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> 1. Pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo švietimo programų 2026 – 2027 m. m. pasiūla. 2. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas. 3. Patirties sklaida, siekiant tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose. 4. Ugdymo turinio planavimas 2026-2027 m. m.	Kovas Balandis	E. Verkovska	1. Pasiūlymų sąrašo pristatymas. 2. Trūkstančių vadovėlių, mokymo, skaitmeninių ugdymo priemonių sąrašo pristatymas bibliotekininkei. 3. Dalykų mokytojai pristatys informaciją po seminarų grupės dalyviams. 4. Parengti teminių planų šablonai 2026-2027 m. m.
3.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> 1. Rajoninių olimpiadų, konkursų, varžybų analizė. 2. Patirties sklaida, siekiant tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose. 3. Gabių vaikų sudarymas.	Rugpjūtis	E. Verkovska	1. Rekomendacijos dėl mokinių pasiekimų gerinimo Mokytojų tarybai. 2. Dalykų mokytojai pristatys informaciją po seminarų grupės dalyviams. 3. Pateikti gabių vaikų sąrašą Metodinei tarybai.

XII. 5-8, IG-IVG KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Metodinės grupės pasitarimas.	Data	Atsakingas asmuo	Vertinimo kriterijai
1.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> 2026 m. veiklos plano sudarymas.	sausis	E. Klimaszewska	Patvirtintas veiklos planas, suderintas su

				mokyklos strateginiais tikslais.
2.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> II trimestro mokinių pažangos analizė.	vasaris	E. Klimaszevska Klasių vadovai	Parengta mokinių pažangos analizė, tėvai supažindinti su rezultatais
3.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> III trimestro ir metinio mokinių pažangos analizė.	birželis	E. Klimaszevska Klasių vadovai	Tėvai supažindinti su mokinių rezultatais, pateiktos individualios rekomendacijos.
4.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> Socialinės veiklos planavimas 2026–2027 m. m.	rugpjūtis	L. Gajevska E. Klimaszevska	Sudarytos metodinės rekomendacijos.
5.	<i>Metodinės grupės pasitarimas.</i> I trimestro mokinių pažangos analizė ir naujų mokinių adaptacijos įvertinimas	lapkritis	E. Klimaszevska Klasių vadovai A. Maciulevič	Parengtos adaptacijos rekomendacijos pedagogams. Analizuoti mokymosi rezultatai.

XIII. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Vertinimo kriterijai
1.	Mokinių tarybos susirinkimas. Metinio veiklos plano sudarymas ir patvirtinimas.	sausis	E. Klimaszevska Mokinių tarybos nariai	Patvirtintas veiklos planas.
2.	Mokinių tarybos susirinkimas. Renginių ir socialinių iniciatyvų planavimas bei aptarimas.	balandis	E. Klimaszevska Mokinių tarybos nariai	Parengtas veiklų planas, įgyvendintos iniciatyvos
3.	Mokinių tarybos susirinkimas. Veiklų įgyvendinimo aptarimas ir refleksija.	birželis	E. Klimaszevska Mokinių tarybos nariai	Parengta veiklų apžvalga, paskelbta informacija
4.	Mokinių tarybos susirinkimas. Naujų narių registracija ir įtraukimas į veiklą.	rugsėjis	E. Klimaszevska	Veiklos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje.
5.	Mokinių tarybos susirinkimas. Metinės veiklos apibendrinimas ir refleksija.	gruodis	E. Klimaszevska Mokinių tarybos nariai	Parengta ir pristatyta metinė ataskaita

XIV. PROFESINIO ORIENTAVIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmė
1.	Grupės pasitarimas. 1. Darbo grupės 2025 metų veiklos plano ataskaita. 2. Darbo grupės 2026 metų veiklos plano projektas.	sausis	L. Gajevska	1. Pritarta 2025 metų darbo grupės veiklos ataskaitai. 2. Patvirtintas 2026 metų darbo grupės veiklos planas.
2.	1. Savęs pažinimas pagal SPOTISELF programą (IIIG klasė).	sausis	B. Rynkun	1. Suteikta pagalba mokiniams planuoti savo ateitį.

	2. Susitikimas su Vilniaus kolegijos atstovais mokykloje (IIG-IVG kl.) 3. IIG-IIIIG kl. išvyka į studijų parodą LITEXPO			2.-3. Pateikta informacija apie studijas ir mokymo programas bei stojimo sąlygas.
3.	IIG klasės mokinių individualių planų kūrimas 2026-2027 m. m. IIG klasės mokinių individualių planų kūrimas 2026-2027 m. m.	Vasaris-kovas	L. Gajevska	Parengta IIG klasės individualių planų 2026-2027 m. m. suvestinė.
4.	Individualus pokalbiai IIG-IVG kl. mokiniais.	Visus metus	B. Rynkun	Suteikta pagalba mokiniams planuoti savo ateitį
5.	1. Pamoka 2 klasių mokiniams. Tema „Mano skirtumai ir panašumai su kitais“ 2. Pamoka 3 klasės mokiniams. Tema „Viskas apie mane. Fortūnos ratas“ 3. Pamoka 4 klasės mokiniams. Tema „Viskas apie mane. Prisistatymas“.	02-24	B. Rynkun	Skatinti mokinius pažinti save, savo galimybes, sugebėjimus ir būsimos karjeros žingsnius.
6.	1. Pamoka 5 klasės mokiniams „Mano karjeros žemėlapis“ 2. Pamoka 6 klasės mokiniams „Mano profesijos plakatas“ 3. Pamoka 7 klasės mokiniams „Mano karjeros žemėlapis“ 4. Pamoka 8 klasės mokiniams „Mano profesijos plakatas“	03-10	B. Rynkun	Mokiniai supažindinti su profesijų įvairovę.
7.	Išvyka į Vilniaus „Karjero“ interaktyviąją erdvę Užimtumo tarnyboje	Kovas balandis	B. Rynkun	Suteikta pagalba mokiniams planuoti savo ateitį ir informacija apie įdarbinimo galimybes.
8.	1. Pamokėlė 1 klasės mokiniams „Spalvotos profesijos“ 2. Pamoka 2 klasės mokiniams „Koks mano logotipas“ 3. Pamoka 7 klasės mokiniams „Ne mano CV“.	04-14	B Rynkun	Suteikta pagalba mokiniams planuoti savo ateitį.
9.	1. Pamoka IG klasės mokiniams „Lietuvos švietimo sistema“ 2. Pamoka 6 klasės mokiniams „Ateities profesijos. Fortunos ratas“. 3. Pamokos 3-4 klasės mokiniams „Mano tėvų profesija“ (pagal nacionalinę profesinio veiklinimo iniciatyvą „Kryptis – profesijų pasaulis“).	04-28	B. Rynkun	Mokiniai supažindinti su profesijų įvairovę.
10.	IIIIG klasės mokinių individualių planų analizavimas.	gegužė	L. Gajevska	Esant poreikiui pakoreguoti IIIIG kl. individualus planai.
11.	1. Pamoka 5 klasės mokiniams „Curriculum Vitae - MAMA“	05-12	B. Rynkun	Suteikta pagalba mokiniams planuoti savo ateitį ir

	2. Pamoka IIG klasės mokiniams „Pirmosios darbo patirtys. Savanorystė, darbo paieška“ 3. Pamoka IIIG klasės mokiniams „Profesinė patirtis, įsidarbinimo galimybės“			informacija apie įdarbinimo galimybes.
	1. Pamoka 7 klasės moksleiviams „Įprasming savo vasarą“ 2. Pamoka 8 klasės moksleiviams „Suplanuok savo vasarą“	05-26	B. Rynkun	
12.	Pamoka IVG klasės mokiniams „Bendrasis priėmimas. Etapai“. Pagalba IVG klasės mokiniams dirbant su LAMA BPO sistema.	Gegužė-liepa	B. Rynkun A. Jegošina	Suteikta pagalba mokiniui teikiant prašymą į aukštąsias, profesines mokyklas.
13.	Informacinė paskaita. IVG klasių mokinių supažindinimas su 2027 metų stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis Lietuvoje ir užsienyje.	Rugsėjis	B. Rynkun	Suteikta pagalba mokiniams planuoti savo ateitį. Pateikta informacija apie stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas.
14.	Grupės pasitarimas. 1. Tolesnės mūsų gimnazijos abiturientų mokymosi sėkmės analizavimas. 2. Karjeros savaitės vykdymo plano analizavimas. 3. Tėvų susirinkimo organizavimo aptarimas.	spalis	L. Gajevska	Pateiktos rekomendacijos gimnazijos veiklos tobulinimui. Sukurti Karjeros savaitės bei Tėvų susirinkimo organizavimo veiklos planai. Su planais supažindinta bendruomenė.
15.	Tėvų susirinkimas Tėvų švietimas karjeros ugdymo klausimais.	lapkritis	L. Gajevska	Suteikta pagalba tėvams planuoti savo vaikų ateitį. Pateikta informacija tėvams apie stojimo į aukštąsias bei profesines mokyklas sąlygas.
16..	Bendradarbiavimas su įstaigomis, teikiančiomis profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo paslaugas. Išvykų, ekskursijų į įvairias įmones ir mokymo įstaigas organizavimas.	nuolat	L. Gajevska	Informacijos profesinio orientavimo klausimais gavimas, išvykos, dalyvavimas edukacinėje-pažintinėje veikloje.

VIII. PLANO STEBĖSENA

Veikla	Atsakingi
Plano įgyvendinimo aptarimas mokytojų taryboje	Direktorė, pavaduotoja ugdymui
Metinis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

PRITARTA

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio
Gimnazijos Mokytojų tarybos
2026 m. Sausio 16 d. posėdyje protokolas Nr. 1

APROBUOTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2026 m. sausio 19 d. posėdyje
protokolas Nr. 1