

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VESLAVOS VOINIČ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021- 02-25 Nr. 1.15-36

Bezdonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2019–2022 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: siekti geresnių ugdymo(si) kokybės rezultatų, kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką.

2020 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano pagrindinius tikslus:

1. teikti mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus;
2. pamokos kokybės tobulinimas, siekiant aktyvaus mokinių ugdymosi;
3. tęsti 2019 metų tikslą: kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką.

I TIKSLO ĮGYVENDINIMAS - teikti mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatytas uždavinys - *kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų rengiantis ateities karjerai.*

Gimnazijoje sukurta veiksminga pagalbos mokiniui sistema. 2020 metų pradžioje gimnazijoje mokėsi 16 specialiųjų poreikių dėl ugdymosi sunkumų turinčių mokinių, 2020 metų gruodžio 31 d. tokių mokinių buvo-15. 13 iš jų turi didelių arba labai didelių mokymosi sunkumų. Tiems mokiniams pamokų metu bei po pamokų teikiama logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Mokytojai dalykininkai rengia mokiniams turintiems ugdymosi sunkumų individualias užduotis, pritaiko mokinių žinių vertinimą. Kiekvienam sunkumų turinčiam mokiniui Vaiko gerovės komisija sudarė individualų ugdymo tvarkaraštį, kuris yra suderintas su mokinių tėvais, globėjais, klasių vadovais. Pagalbos teikimo veiksmingumas yra nuolat analizuojamas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, individualiai su mokinių tėvais, mokytojais dalykininkais. 2020 metais vyko 12 V GK posėdžių, kurių metu buvo analizuojami specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo pasiekimai.

Gimnazijoje gabiems bei talentingiems mokiniams, mokiniams ruošiantiems egzaminams bei PUPP buvo organizuojama ugdymosi pagalba po pamokų. Mokytojai konsultavo gabius, talentingus mokinius pagal sausio mėnesį sudarytą konsultacijų grafiką. Konsultacijų grafikas buvo koreguojamas rugsėjo mėnesį.

Šiam tikslui pasiekti buvo organizuojami du pasitarimai, kurių metu mokytojai dalykininkai aptarė kaip veiksmingiau pasirengti brandos egzaminams, kaip pasiekti geresnių brandos egzaminų rezultatų. Buvo numatyti konkretūs žingsniai, kaip siekti matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų geresnių rezultatų. Pasitarimai vyko spalio ir gruodžio mėnesiais, numatyta tęsti pasitarimus 2021 metais.

Pagalba ruošiant namų darbus buvo organizuojama 1-5 klasių mokiniams pailgintos dienos grupės metu. 2020-2021 m. m. pailgintos dienos grupės veikla yra organizuojama kiekvienai klasei atskirai. Tokiu būdu visi 1-5 klasių mokiniai turi galimybę gauti efektyvią pagalbą ruošiant namų darbus mokykloje bei namuose nuotoliniu būdu.

2020 m. Profesinio orientavimo darbo grupė įgyvendino pagrindinį tikslą - ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, kurios padės jiems tinkamai planuoti savo karjerą gyvenime – pažinti save, atrasti veiklą atsižvelgiant į savo sugebėjimus bei darbo rinkos poreikius. Mokiniams nuolat buvo teikiama informacija apie priėmimo sąlygas bei studijų programas gimnazijos

stenduose ir bibliotekoje. Mokiniai turėjo galimybę geriau pažinti save, sužinoti, kaip kinta jų mokymosi pasiekimai, pasirinkimai bei interesai pildydami karjeros planus, renkant karjeros kompetencijos aplankus. II-III G klasių mokiniai turėjo anketavimą, kurio tikslas buvo išsiaiškinti, kur mokiniai ketina studijuoti, kokiomis profesijomis domisi.

Prie tikslų įgyvendinimo labai prisidėjo edukacinis projektas „Karjeros planavimas“, kuris buvo įgyvendinamas rugsėjo – gruodžio mėnesį. Šio projekto tikslas buvo padėti mokiniams kurti savo karjeros planus, rinktis profesiją, rengti individualius ugdymo planus, rinktis egzaminus.

Pagal projektą IG-IVG klasių mokiniams buvo organizuota 12 edukacinių užsiėmimų, skirtų mokinių karjeros planavimui, individualių ugdymo planų rengimui, egzaminų pasirinkimui. Kartą per savaitę vyko užsiėmimai, kurių metu pedagogai kartu su mokiniais kūrė mokinių ateities karjeros planus, atliko savęs pažinimo testus, rinkosi brandos egzaminus, kūrė individualius ugdymo planus. Buvo organizuotos 4 edukacinės išvykos, kurių metu mokiniai iš arti susipažino su įvairiomis profesijomis, studijų galimybėmis, su stojimo į aukštąsias mokyklas reikalavimais.

Visos priemonės tikslui įgyvendinti buvo įvykdytos.

Siekiant teikti mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus, buvo numatytas **uždavinys - atpažinti gabius mokinius ir kurti jų ugdymo sistemą.**

Gimnazijoje atpažinti gabius ir talentingus mokinius bei numatyti jų ugdymo sistemą yra sukurtas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas. Siekiant atpažinti gabius ir talentingus mokinius, klasių vadovai analizavo mokinių trimestrų, pusmečių ir metinius mokymosi pasiekimus, apie tai informavo tėvus/globėjus tėvų susirinkimų metu. Socialinis pedagogas organizavo gabių vaikų identifikavimo tyrimą, dalykų mokytojai atliko dalyko diagnostinius testus, išskyrė dalykui gabius mokinius. Mokytojų tarybos 2020 m. vasario 17 d. posėdyje buvo analizuojamas gabių vaikų ugdymas, buvo numatytos priemonės gabių vaikų ugdymui. 2020 m. gruodžio 7 d. gabių mokinių sąrašas buvo pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. Gabiems bei talentingiems mokiniams, mokiniams buvo organizuojama ugdymosi pagalba po pamokų pagal sudarytą konsultacijų grafiką. Siekiant kiekvieno mokinio ugdymo rezultatų pažangos, Metodinė taryba parengė gabių mokinių darbų konkursą. Siekiant atpažinti gabius mokinius ir kurti jų ugdymo sistemą, mokytojai dalykininkai dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo projektų konkursuose ir laimėjo du projektus: „Anglų kalbos mokyklėlė“ bei „Sporty Englisch“. Šiuose projektuose buvo kviečiami dalyvauti 1-10 klasių gabus mokiniai. Projektai vyko anglų kalba. Projektų veiklos siekė tobulinti anglų kalbos įgūdžius, mokinių bendravimo bei sporto gebėjimus. IIG klasės mokinė, kuri laimėjo anglų kalbos rajoninėje olimpiadoje I vieta, dalyvavo anglų kalbos stovykloje gabiems mokiniams Palangoje.

Rudenį Metodinė taryba kartu su projekto „Karjeros planavimas“ darbo grupę organizavo mokinių darbų konkursą „Geriausi iš geriausių“. Mokiniai turėjo galimybę pristatyti savo geriausius darbus iš įvairių dalykų. Gimnazijoje sukurta gabių mokinių ugdymo sistema, sudarytas gabių mokinių sąrašas.

II TIKSLO ĮGYVENDINIMAS - pamokos kokybės tobulinimas, siekiant aktyvaus mokinių ugdymosi

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatytas uždavinys: **tobulinti mokytojų gebėjimus organizuoti aktyvų ugdymą pamokoje.**

Buvo suplanuotas bendradarbiavimas, siekiant aktyvaus mokinių ugdymosi. Bendradarbiavimas vyko organizuojant projektinę veiklą, gimnazijos renginius, konkursus.

Vyko atviros integruotos pamokos. Pamokas turėjo galimybę stebėti visi pedagogai:

- dramos būrelio bei klasės valandėlės integruota pamoka 1-5 klasėse;
- biologijos ir pradinė klasių integruota pamoka 1-4, 7 klasėse;
- atvira lietuvių kalbos, istorijos ir muzikos integruota pamoka 5-8, I-IVG klasėse;
- atvira lietuvių kalbos pamoka „Kaziuko mugės tradicijos“;
- klasių valandėlių atviros e-pamokos „Kalėdinės tradicijos“ 1-4 klasės.

Kiekvienas mokytojas turėjo galimybę stebėti klasių vadovų atvirus renginius: naujametinis karnavalas, Senelių šventė, šv. Valentino diena, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas,

Šimtadienis, Užgavėnės, Brandos atestatų įteikimo šventė, Žinių šventė.

Mokytojai taip pat turėjo galimybę dalyvauti birželio mėnesį organizuojamuose atviruose veiklose G-Suite platformoje:

- diena skirta Jono Pauliaus II gimimo 100-osios metinės paminėti;
- Gerų darbų diena;
- Rekordų diena.

Pradinio ugdymo mokytoja V. Podlecka stebėjo pradinio ugdymo mokytojos metodininkės A. Fedorovič pamokas.

Pasiekta, kad kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip trijų kolegų organizuojamus renginius per mokslo metus. Įgyvendindami veiklos plano užduotį, mokytojai mokėsi bendruomenėje, dalinosi gerąja darbo patirtimi tarpusavyje, metodinių grupių pasitarimuose.

Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pamokos kokybės, aktyviųjų mokymo metodų taikymo pamokose temomis.

Siekdami stiprinti pamokos kokybę 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Visi seminarai apmokėti iš kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų.

Vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino savo kvalifikaciją atsižvelgdami į strateginio plano prioritetus, tikslus bei uždavinius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus bei mokytojų veiklos ataskaitas, pasiekta, kad 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją pedagogų skaičius 2020 metais išaugo 27 proc.

- 2018 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 52 proc. pedagogų
- 2019 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 48 proc. pedagogų
- 2020 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 75 proc. pedagogų

Dar vienas uždavinys šiam tikslui pasiekti - **tobulinti ugdymo organizavimą kitoje erdvėje.**

Buvo numatyta sukurti ir įvykdyti veiklos planą Kultūros paso lėšų panaudojimui 2020 metais. Kultūros paso veiklos sustabdytos nuo kovo mėn. Kultūros paso lėšos pradėtos naudoti nuo 2020 m. rugsėjo.

Dar viena priemonė šiam uždaviniui įgyvendinti - sukurti ugdymo organizavimo planą birželio mėnesiui. Kadangi ugdymas vyko nuotoliniu būdu, ugdymo veiklos buvo įgyvendinamos G-Suite platformoje. Papildomai 1-10 klasių mokiniams birželio mėnesį buvo organizuota vasaros poilsio stovykla. Mokiniai mažomis grupelėmis dalyvavo stovyklos veiklose, kurios buvo organizuojamos gimnazijos kieme, stadione, miške.

Vasaros poilsio stovyklos 1-10 klasių mokiniams taip pat buvo organizuotos rugpjūčio mėnesį. Mokiniai stovyklų metu tobulino anglų kalbos žinias. Veiklos buvo organizuotos mokyklos kieme, stadione, Pailgėje, Vilniaus Europos kalbų centre, Mažvydo bibliotekoje.

2020 metais vyko šios pamokos kitose erdvėse:

1. Pamokos II-IV klasių mokiniams edukacinėje išvykoje: Rietava, Plungė, Kretinga, Palanga;
2. 6-7 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Vilnių (iliuzijų muziejus, Taikomosios dailės muziejus);
3. 8-9 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Tuskulėnų rimties parko memorialinį kompleksą;
4. 6 klasės mokiniai dalyvavo išvykoje į Vilnių ir Europos parką;
5. IIIIG ir IVG klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Europos informacijos centrą bei Socialinių mokslų kolegiją, Vilniaus universitetą, Mykolo Romerio universitetą, Vilniaus kolegiją;
6. IV-6 klasių mokiniai turėjo netradicinę integruotą chemijos, fizikos ir biologijos pamoką Mėgintuvėlio.lt laboratorijoje;
7. septintos klasės mokiniai dalyvavo išvykoje į Rasų kapines Vilniuje;
8. 4 klasė dalyvavo išvykoje į Zoo parką, Gedimino bokštą;
9. 1-3 klasės dalyvavo išvykose į Europos parką, Mėgintuvėlio.lt Vilniuje;
10. IVG klasės mokiniai dalyvavo išvykoje į Kuršių neriją.

III TIKSLAS - tęsti 2019 metų tikslą: kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką.

2020 metų tikslams pasiekti buvo numatyti uždaviniai: **gerinti gimnazijos materialinę sporto bazę bei tapti sveikata stiprinančia ir aktyvia mokykla.**

Parengtas sporto/aktų salės ekspertizės aktas. Dokumentai įkelti į Info statybą. Priešmokyklinio ugdymo grupei iš projektų lėšų nupirka priemonių 600,00 Eurų sumai. Projektą finansavo Lenkijos Respublikos Konsulatas Vilniuje.

Parengta vykdymui ir patvirtinta Sveikatos stiprinimo programa. Gimnazija gavo pažymėjimą liudijantį, kad gimnazija yra pripažinta Sveikata stiprinanti mokykla. Yra sukurta darbo grupė šiai programai vykdyti.

Šiems uždaviniams pasiekti buvo numatyta priemonė - **rengti projektus, kurie skatina fizinį aktyvumą bei sveikatos stiprinimo ugdymą.**

Parengti ir įgyvendinti projektai:

1. Dieninė vasaros poilsio stovykla „Sporty English“ – 5-10 klasių mokiniams, projektas gavo finansavimą;

2. Projektas „Dievas ateina pas mus per kasdienius dalykus“ – 1-12 klasių mokiniams, projektas gavo finansavimą.

2020 metais buvo tęsiami 2019 metais pradėti projektai:

Fizinio aktyvumo projektas „Apibėk mokyklą“ 1-4 klasių mokiniams;

Fizinio aktyvumo projektas „Olimpinis mėnuo“ - 1-4 klasių mokiniams.

Projektas „Sveikatiada“ 1-10 klasių mokiniams;

Projektas „Mažasis golfas“ 9-11 klasių mokiniams;

Prevencinė programa „Saugios aplinkos kūrimas OLWEUS programos pagrindais“ 1-12 klasių mokiniams;

Prevencinė programa „Obuolio draugai“ 3 klasės mokiniams;

Prevencinė programa „Zipio draugai“ – 1 klasės mokiniams.

Prevenčinės bei sveikatos stiprinimo paskaitas mokiniams vedė sveikatos priežiūros specialistė M. Malkovskienė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1.1.1. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistemos kūrimas. 1.1.2. Gabių ir talentingų mokinių identifikavimas, kryptingas ugdymo organizavimas, analizavimas. 1.1.3. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 1.1.4. Kiekvienas mokinys atsakingai įsivertina savo ugdymo(si) pažangą,	Veikia Gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistema. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistemos gimnazijoje rezultatų pateikimas Mokytojų tarybos posėdyje. Geresni mokinių akademiniai pasiekimai, brandos egzaminų, PUPP rezultatai. Ne mažiau kaip 1 proc. padidėjo mokinių, padariusių pažangą.	Gimnazijoje yra parengtas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas. Siekiant atpažinti gabių ir talentingus mokinius, klasių vadovai, analizavo gabių mokinių mokymosi pasiekimus individualiai su mokinių tėvais. Socialinis pedagogas organizavo gabių vaikų identifikavimo tyrimą, dalykų mokytojai atliko dalyko diagnostinius testus, išskyrė dalykui gabius mokinius. Buvo sudarytas gabių mokinių sąrašas, kuris buvo pristatytas 2020 m. gruodžio 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje.

	pasiekimus, kryptingai nusimato tolimesnius ugdymo(si) tikslus.		Gabiems bei talentingiems mokiniams, mokiniams buvo organizuota ugdymosi pagalba po pamokų. Metodinė taryba organizavo gabių mokinių darbų konkursą. 2019 m. I pusmečio pažangumo vidurkis buvo 5,71, 2020 m. – 5,72. 2019-2020 m. m. 44 % sumažėjo praleistų pamokų skaičius ir 30 % sumažėjo praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties vienam mokiniui. 2019 m. - į aukštąsias mokyklas įstojo 36%, 2020 m. 61% abiturientų. Atlikus 2019 ir 2020 metų I trimestro labai gerai besimokančių mokinių pažangumo analizę, paaiškėjo, kad 0,2 % pagerėjo 1-4 klasių mokinių pažangumas, 3 % pagerėjo 5-10 klasių mokinių pažangumas, 2 % pagerėjo 11-12 klasių mokinių pažangumas.
1.2. Stiprinti mokinių socialinių emocijų kompetencijų ugdymą, mokinių sveikatą.	1.2.1. Parengti Sveikatos stiprinimo programą bei pradėti ją įgyvendinti. 1.2.2. Rengti ir vykdyti projektus, kurie skatina fizinį aktyvumą, sveikatos stiprinimą, emocijų kompetencijų ugdymą.	Parengta ir vykdoma Sveikatos stiprinimo programa. Parengti ir įvykdyti mažiausiai du projektai skatinantys fizinį aktyvumą, sveikatos stiprinimą, emocijų kompetencijų ugdymą.	Sudaryta darbo grupė Sveikatos stiprinimo veiklos programai parengti. (Direktoriaus 2020-05-20 įsakymas Nr. 1.6 – 45). Parengta programa patvirtinta direktoriaus 2020-09-15 įsakymas Nr. 1.6 – 100. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos nutarimu, gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Sudaryta darbo grupė programai vykdyti. Parengti ir įgyvendinti šeši projektai skatinantys fizinį aktyvumą, sveikatos stiprinimą, emocijų kompetencijų ugdymą: 1. „Sporty English“ 5-10 klasių mokiniams; 2. Projektas „Dievas ateina pas mus per kasdienius dalykus“ 0-12 klasių mokiniams; 3. „Apibėk mokyklą“ 1-4

			klasių mokiniams; 4. „Olimpinis meniu“ - 1-4 klasių mokiniams; 5. „Sveikatiada“ 1-10 klasių mokiniams; 6. „Mažasis golfas“ 9-11 klasių mokiniams. Du projektai gavo finansavimą bendra suma - 2915,00 Eurų.
1.3. Bendradarbiavimas, siekiant aktyvaus mokinių ugdymosi.	1.3.1. Metodinių grupių praktiniai – metodiniai užsiėmimai. 1.3.2. Atviros pamokos, užsiėmimai, veiklos. 1.3.3. Dalijimasis patirtimi po seminarų, kursų. 1.3.4. Mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimas.	Kiekviena metodinė grupė organizuos praktinius – metodinius užsiėmimus, ves atviras pamokas, užsiėmimus, veiklas, dalinsis gerąją patirtimi. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip trijų kolegų organizuojamus renginius, pamokas per mokslo metus. Mokytojams organizuoti 2 seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui.	Atlikau metodinių grupių veiklos analizę. Kiekviena metodinė grupė dalijosi gerąją patirtimi organizuodama metodinius užsiėmimus, atviras pamokas, veiklas. Metodinių grupių veiklos dokumentai. 2020 m. byla Nr. 1. 5. Pasiekta, kad kiekvienas mokytojas stebėjo ne mažiau kaip trijų kolegų organizuojamus renginius arba pamokas. Vyko 5 atviri užsiėmimai, kuriuos turėjo galimybę stebėti visi pedagogai. Kiekvienas mokytojas turėjo galimybę stebėti aštuonių klasių vadovų atvirus renginius. Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti trijuose birželio mėnesį organizuojamuose atvirose veiklose G-Suite platformoje. Veiklos plano dokumentai. 2020 m. byla Nr. 1.6. Organizavau mokytojams du seminarus: 1. „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“; 2. „Google Classroom- efektyvus nuotolinio mokymo įrankis“. Seminaruose dalyvavo 80 proc. Pedagogų. Įvykdytos visos planuotos veiklos. Pasiekta, kad mokiniai aktyviai dalyvavo organizuotose veiklose. 100 proc. mokinių dalyvauja ugdyme Google Classroom platformoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašą. (<i>įsakymas 2020-03-16, Nr. 1.6-89</i>) ir tvarkos aprašo pakeitimo (<i>įsakymas 2020-10-07, Nr. 1.6-112</i>).	Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams dirbti nuotoliniu būdu. Gimnazijos bendruomenė dirba su viena GOOGLE CLASSROOM platforma. Sėkmingai vykdomas nuotolinis ugdymas.
3.2. Organizuoti turiningą mokinių vasaros poilsį gabiems mokiniams.	Turininga, įdomesnė mokinių vasaros poilsio veikla. Gabių mokinių skatinimas, motyvavimas ugdymui. Gautas finansavimas trims vasaros poilsio projektams, kuriuose dalyvavo visi 1-10 klasių mokiniai.
3.3. Organizuoti turiningą mokinių popamokinę veiklą.	Turininga, įdomesnė mokinių popamokinė veikla. Mokinių aktyvaus ugdymo skatinimas, motyvavimas. Gautas finansavimas šešiems neformaliojo švietimo projektams vykdyti, kuriuose rugsėjo- gruodžio mėnesiais dalyvavo visi 1-12 klasių mokiniai.
3.4. PAGERINTI IKIMOKYKLINIO UGDYMO VAIKŲ UGDYMO SĄLYGAS	Geresnės sąlygos vaikų priežiūrai ir ugdymo kokybei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti aukštesnių mokinių lietuvių kalbos bei matematikos mokymosi pasiekimų.	1. Organizuoti matematinių bei kalbinių žinių pažangos tyrimą 2,4,6,8,10 klasėse. 2. Siekti geresnių mokinių kalbų ir matematikos mokinių mokymosi rezultatų.	1. Išanalizuoti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai. Bent 1 proc. padidės mokinių, pasiekusių geresnius matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų rezultatus. 2. Geresni mokinių trimestrų rezultatai, akademiniai pasiekimai, PUPP bei egzaminų rezultatai.
8.2. Efektyvinti mokytojų bendradarbiavimą, siekiant pagerinti pamokos kokybę bei mokinių pasiekimus.	1. Efektyvesnis komandinis darbas. Mokytojai mokysis stebėdami vieni kitų pamokas, dalindamiesi patirtimi. 2. Siekiant efektyvesnės metodinių grupių veiklos, organizuojami mokytojų praktiniai metodiniai užsiėmimai. 3. Siekiant efektyvesnių, geresnių gimnazijos veiklos rezultatų, rengti edukacinius projektus.	1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 2 kolega-kolegai pamokas ir jas aptars. 2. Metodinės grupės du kartus per metus organizuos praktinius užsiėmimus: „Geros pamokos pavyzdys“. 3. Ne mažiau kaip 80% mokinių dalyvaus projektų vykdyje.

8.3. Taikyti inovatyvias mokymo metodikas pradiniam ugdyme.	Informatikos mokymas bus integruotas į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Modernizuojamos ugdymosi aplinkos.	Integruvus informatikos mokymą, pradinių klasių mokiniai įgis informacinio raštingumo pradmenis. 90 proc. mokytojų bent kartą per savaitę panaudos IKT ugdymo veikloje. Įrengtas belaidis internetas pradinių klasių kabinetuose.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.

9.2. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės ataskaita buvo pristatyta Gimnazijos tarybai ir pateikta gimnazijos bendruomenei. Bendruomenė svarstė ataskaitą, veiklos rezultatus, teikė siūlymus. Buvo pabrėžta, kad įvykdytos ne tik planuotos užduotys, bet ir papildomi darbai. Išanalizavusi bendruomenės bei Gimnazijos tarybos nuomonę, siūlau įvertinti Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos direktorės Veslavos Voinič 2020 metų veiklą labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Ana Maciulevič

2021-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo kriterijus.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

M. Kleeef

(parašas)

Marija Rebot

(vardas ir pavardė)

2021-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Direktorė

Veslava Voinič

2021-02-25