

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUS SLOVACKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VESLAVOS VOINIČ
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, įgyvendinti atnaujintų ugdymo programų diegimą.</p>	<p>1. Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, siekiant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1,3,5,7,I,III klasėse.</p> <p>2. Pasirengti tarpiniam patikrinimui, įgyvendinant atnaujintą lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros programą.</p>	<p>1. Pasiiekta, kad 100 proc. mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, patobulino dalykines kompetencijas. Po seminarų, mokymų dalijosi gerąja patirtimi Metodinėse grupėse.</p> <p>2. Organizuotas gimnazijos lenkų gimtosios kalbos mokytojų ir administracijos pasitarimas „Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinis patikrinimas.“ Sklandžiai organizuotas tarpinis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros patikrinimas III G klasėje.</p>
<p>8.2. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>1. Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą, reikalingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>2. Sukurti įtraukiajam ugdymui reikalingas mokymosi aplinkas.</p> <p>3. Pagalbos mokiniui specialistų komandos būrimas.</p>	<p>1. Pasiiekta, kad 100 proc. mokytojų, kurie nuo 2024 m. pradės dirbti pagal įtraukiojo ugdymo programas, dalyvavo seminaruose. Dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>2. Sukurta įtraukiajam ugdymui reikalinga mokymosi aplinka.</p> <p>3. Suburta veiksminga pagalbos mokiniui specialistų komanda.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokytojų lyderystę.</p>	<p>1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą lyderystės ugdymo klausimais. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse. Numatomos lyderystės ugdymo gimnazijoje galimybės.</p> <p>2. Inicijuoti ir vykdyti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>3. Organizuoti mokinių gerų idėjų pristatymo konferenciją. Idėjų konferencijos tikslas: skatinti mokinių lyderystę, mokymo kompetencijas.</p>	<p>1. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse du kartus per metus. Parengtos lyderystės ugdymo gimnazijoje rekomendacijos.</p> <p>2. Inicijuota ir įvykdyta ne mažiau 2 projektų, kurie gavo finansavimą.</p> <p>3. Organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija.</p>

<p>8.4. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti gimnazijos veiklos efektyvumą, ugdytinių pasiekimus, integruojant STEAM srities strategiją.</p>	<p>1. Suburti „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupę. 2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą STEAM ugdymo klausimais. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų darbo grupėje. 3. Skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą.</p>	<p>1. Suburta „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupė. 2. Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo mokymuose apie STEAM ugdymą. 3. Įvykdyti mažiausiai du projektai, kurių tikslas tyrinėti, analizuoti, atrasti. Projektų metu bus skatinama mokinių ir mokytojų lyderystė.</p>
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.

9.2. Teisės aktų pakeitimai.