

VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS
2023-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2023 METŲ VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2023-2027 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų dalykines kompetencijas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją bei mokinių individualios pažangos stebėjimą.
2. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.
3. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui.
4. Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

2023 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano tikslus.

Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų dalykines kompetencijas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją bei mokinių individualios pažangos stebėjimą, tai yra vienas iš 2023 metų veiklos plano tikslų.

Tikslui pasiekti buvo numatyti šie įgyvendinimo uždaviniai:

1. Stiprinti skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
2. Stiprinti mokinių domėjimąsi STEAM dalykais.
3. Tobulinti lyderystės ugdymą ir mokymuisi būtinas kompetencijas.
4. Gerinti mokinių pasiekimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

Siekiant skatinti visų mokinių aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, vertinti pasiektą pažangą, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, buvo organizuojami metodiniai pasitarimai, kurių metu mokytojai dalykininkai analizavo mokinių individualią pažangą, numatė mokinių mokymosi motyvacijos, individualios pažangos stiprinimo priemones.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, organizuotos konsultacijos gabiems mokiniams, mokiniams, kurie ruošiasi laikyti Nacionalinius pasiekimų patikrinimus (toliau – NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (toliau – PUPP), valstybinius bei mokyklinius brandos egzaminus, tarpinius patikrinimus bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Siekiant išanalizuoti gimnazijos mokymosi rezultatų pažangą, išsamiau buvo analizuojami 2023 metų brandos egzaminų, NMPP, PUPP, trimestrų, metinių, akademinų laimėjimų, olimpiadų, konkursų rezultatai.

2023 METŲ BRANDOS EGZAMINŲ ANALIZĖ:

Egzamine surinkti taškai	2021 metai	2022 metai	2023 metai	Pažanga
16-35	53,8%	25%	33,4%	-
36-85	23,7%	60,7%	57,1%	-3,6%
86-100	22,5%	14,3%	9,5%	-4,8%

Brandos egzaminų išlaikymas pagerėjo:

- 2021 m. – 75,0 % mokinių išlaikė pasirinktus brandos egzaminus;
- 2022 m. – 87,5% (pažanga +12,5%)
- 2023 m. – 100 % (pažanga +12,5%)

2023 metais apie 29 % lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamine surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis negu 2022 metais. Tai yra geriausias rezultatas per paskutinius 3 metus ir antri metai, kai šis egzaminas išlaikomas 100 %.

Geriausiai per 3 metus 2023 metais yra išlaikytas matematikos egzaminas.

Užsienio kalbos (anglų) brandos egzamino surinktų taškų vidurkis yra keliais taškais žemesnis, palyginus su 2022 metais ir yra aukščiausias per paskutinius 3 metus. Apie 12 % sumažėjo užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino surinktų taškų vidurkis, palyginus su 2022 metais.

Istorijos brandos egzamine surinktų taškų vidurkis yra keliais taškais žemesnis negu 2022 metais, bet apie 30 % aukštesnis negu 2021 m.

Apie 31 % geografijos brandos egzamine surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis, palyginus su 2021 metais.

PUPP REZULTATŲ ANALIZĖ:

Dalykas	2022 metai	2023 metai	Pažanga
Lietuvių kalba	6,2	6,4	+ 0,2 pagerėjo
Lenkų kalba	7,8	7,5	- 0,3 pablogėjo
Matematika	6,4	6,8	+ 0,4 pagerėjo

2023 m., palyginus PUPP rezultatus su 2022 m., matome, kad rezultatai yra labai panašūs. Lietuvių kalbos ir literatūros bei gimtosios kalbos (lenkų) PUPP pažymių vidurkis skiriasi nežymiai. Apie 11% matematikos PUPP rezultatai yra prastesni, palyginus PUPP rezultatus su 2022 metais.

NMPP REZULTATŲ ANALIZĖ:

Palyginus 4 ir 8 klasių mokinių rezultatus su 2022 metų NMPP rezultatais galime padaryti tokias išvadas:

1. 4 klasės mokiniams geriausiai pasisekė skaitymas, prasčiausiai – matematika. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo procentinis vidurkis yra 6,5 %, aukštesnis negu respublikoje;
2. 4 klasės mokinių matematikos NMPP procentinis vidurkis apie 9,5 % yra mažesnis negu Lietuvoje;
3. 8 klasės mokiniai pirmą kartą dalyvavo gimtosios kalbos (lenkų) skaitymo NMPP ir jų rezultatas yra 5,8 % aukštesnis negu respublikoje;
4. matematikos NMPP rezultatas yra 5,7 % aukštesnis negu Lietuvoje;
5. prasčiau 8 klasės mokiniams pasisekė lietuvių kalbos ir literatūros skaitymas. Mokinių rezultatų procentinis vidurkis yra 8,9 %, žemesnis negu respublikoje.

AKADEMINIAI LAIMĖJIMAI RAJONE:

- 2022 m. laimėtos 5 prizinės vietos rajone – chemija, lietuvių, lenkų kalba, technologijos
- 2023 m. laimėtos 7 prizinės vietos rajone – lenkų kalba, technologijos, geografija, istorija, informatika

7 prizinės vietos rajoninėse olimpiadose 2023 m., 2022 m. – laimėtos 5 prizinės vietos. **Gimnazijos pažanga pagerėjo – 2 vietos daugiau.**

MOKYMOSI PASIEKIMAI:

2022 m. I trimestro gimnazijos pažangumas buvo 98,31 %, mokinių mokymosi vidurkis – 5,72. O 2023 m. I trimestro gimnazijos pažangumas tapo 100 %, mokinių mokymosi vidurkis – 5,59. Taigi 0,07 pagerėjo I trimestro gimnazijos pažangumas, bet 0,13 pablogėjo mokinių mokymosi vidurkis. Pagerėjo 1 % mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai:

- 2022 m. 29 % mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai
- 2023 m. 30 % mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai

LAIMĖJIMAI RESPUBLIKOJE:

- 2020 m. laimėta 1 vieta respublikoje - sportas;
- 2021 m. laimėta 1 vieta respublikoje - lietuvių kalba;
- 2022 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba, istorija;
- 2023 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba.

Siekiant tobulinti ugdymo(si) turinį, gerinti gimnazijos veiklos efektyvumą, mokinių pasiekimus į ugdymo procesą buvo integruojamas STEAM ugdymo metodas. Buvo organizuoti STEAM užsiėmimai priešmokykliniame bei pradiniam ugdyme, organizuotos išvykos į STEAM centrus, laboratorijas vyresnių klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo gamtamokslinėse projektuose, tyrimuose. 100% gamtos mokslų mokytojų dalyvavo mokymuose apie STEAM ugdymą. Gimnazijoje suburta STEAM ugdymo veiklų organizavimo darbo grupė. Po seminarų vyko dalijimasis gerąja patirtimi šioje darbo grupėje, kurios metu buvo numatyti žingsniai, kaip skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą. STEAM ugdymo veiklų organizavimo darbo grupės iniciatyva, gimnazija dalyvavo tarptautiniame projekte „Chain for trees w“, gimnazijoje buvo organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija. Siekiant sudaryti sąlygas visiems mokiniams atlikti dalį bendrojo ugdymo programose numatytų praktinių ir tiriamųjų veiklų, gamtos mokslų pedagogai numatė mokinių išvykas į Utenos bei Kauno STEAM centrus, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Jaunojo tyrėjo laboratoriją bei mokinių ugdymą mobiliojoje laboratorijoje „Mobilioji bioklasė“.

Lenkų kalbos, dailės bei pradinio ugdymo mokytojai inicijavo ir įvykdė 6 edukacinius projektus, kurie gavo finansavimą. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių. Bendra projektų vertė-15330,67 Eur. Istorijos mokytojai inicijavo mokinių dalyvavimą respublikiniame projekte „Daugiau istorijos: dėmesys įvairovei“. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais dalyvavo fizinių aktyvumą skatinančiame projekte „Esu fiziškai aktyvus ir moku žaisti tamburello“.

Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“. Pagrindinis iniciatyvos tikslas – įgyvendinti dalyvaujamą biudžetą gimnazijoje, kuris taptų dar vienu geruoju pavyzdžiu Lietuvoje, kai visi mokyklos moksleiviai yra įtraukiami į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisideda prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. Projekto rezultatas: mokinių poilsio erdvių tobulinimas. Nupirkti 5 sėdmaišiai. Šios iniciatyvos gerąja patirtimi mokytoja I. Kondratovič dalijosi Lietuvos Dalyvaujamojo biudžeto forume.

Technologijų mokytojų bei socialinės pedagogės iniciatyva mokiniai dalyvavo Gerumo akcijoje, kurios metu mokiniai padovanojo Antavilių pensionato gyventojams savo rankomis pagamintus atvirukus su kalėdiniais linkėjimais. Tikybos mokytoja inicijavo dalyvavimą su mokiniais aukų rinkimo akcijoje „Rasų paminklams“, pradinio ugdymo mokytojai organizavo mokinių dalyvavimą Rasų kapinių tvarkymo akcijoje, klasių vadovai inicijavo dalyvavimą akcijoje „Darom 2023“, informacinių technologijų mokytojos iniciatyva mokiniai dalyvavo akcijoje „Pasveikink Vilnių“.

Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo Kalėdinių dekoracijų konkursą, Spalvų savaitę, Dieną be kuprinės. Projektų bei iniciatyvų veiklos pavišintos gimnazijos svetainėje.

Įgyvendinant išsiskeltą tikslą ir uždavinius gimnazijos mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį, mokinių mokymosi motyvacijos bei individualios pažangos tobulinimo klausimus:

- Mokinių mokymosi motyvacija bei pažanga – tobulino 77 % pedagogų;
- Skaitmeninė kompetencija - tobulino 53 % pedagogų;
- Lyderystė – tobulino 60 % pedagogų;
- STEAM įgyvendinimas – tobulino 100 % gamtos mokslų pedagogų.

II veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.

Gimnazija, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas, dalyvavo įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos

Respublikos valstybės biudžeto lėšomis buvo finansuojamas gimnazijos aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. 2023 m. gimnazijai iš Projekto lėšų atnaujinto ugdymo turinio vadovėliams įsigyti buvo skirta 5836,38 eurų. Papildomas finansavimas skaitmeninio ugdymo bazės stiprinimui buvo gautas iš projekto „Innowacyjne wsparcie informacyjno-dydaktyczne szkół polskich na Litwie w nauczaniu i promocji języka polskiego”. Projekto lėšomis įsigytas interaktyvus ekranas ir 10 kompiuterių. Projekto vertė 9867,55 eurų. Projektų sklaida gimnazijos svetainėje: https://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?page_id=1513. Sudaryta galimybė visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pasiiekta, kad 100 % mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose šiuo klausimu. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Metodinėse grupėse. Mokytojai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas ugdymo programas. Parengti ilgalaikiai ugdymo planai atnaujintoms ugdymo programoms 1,3,5,7,I,III klasėse įgyvendinti. Siekiant užtikrinti sklandų Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo IIIG klasėje vykdymą, buvo organizuoti pasitarimai tarpinio patikrinimo klausimais, taip pat bandomieji tarpiniai. 2023 metais sklandžiai vyko Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinis patikrinimas. Patikrinime dalyvavo 100 % IIIG klases mokinių.

III veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pasirengimas įtraukiamam ugdymui

2023/2024 m. gimnazijoje mokosi 20 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, kiti pagal pritaikytas programas, 2 vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje su vaikais dirba 2 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas ir mokytojo padėjėjas. Gimnazijoje dirba logopedas, du socialiniai pedagogai, vienas pagalbos mokiniui specialistas bei 3 mokytojo padėjėjai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Yra užsakoma psichologo paslauga pagal poreikį. Yra specialiojo pedagogo bei psichologo etatai. Gimnazijoje yra atskiri logopedo bei socialinio pedagogo kabinetai II aukšte. Yra atskiras kabinetas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga individuali vieta, kur galima nusiraminti, dirbti individualiai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra atskiras logopedo kabinetas. Gimnazijoje vyksta sporto salės statyba, kurią planuojama baigti 2024 metais. Po statybos užbaigimo planuojama įrengti sensorinį kambarį, kurio aplinka bus pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padės nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Numatyta daugiau erdvių mokinių poilsui. Mokyklos aplinka atitinka asmenims su negalia reikalavimus. Ugdymas organizuojamas, švietimo pagalba teikiama pripažįstant ir plėtojant kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, pritaikomas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai, mokymo(si) priemonės. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo tikslus ir uždavinius, bendruomenės reikmes. Mokymo kabinetai, pagalbos mokiniui kabinetai aprūpinti ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis. Mokymo priemonių bazė nuolat papildoma iš Mokinio krepšelio bei projektų lėšų. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas pedagogų kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštesiose mokyklose. 2023 metais lietuvių kalbos mokytoja įgijo logopedo kvalifikaciją. Sudaromos galimybės mokytojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo klausimais. Pasiiekta, kad 2023 metais 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal įtraukiojo ugdymo programas nuo 2024-01-01, dalyvavo seminaruose, kursuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijoje.

IV veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atliktas buvusio pašto patalpų remontas. Suremontuotoje patalpoje įrengta salė sporto ir muzikos užsiėmimams. Gimnazijoje vyksta sporto salės statyba, kuria

planuojama baigti 2024 metais. Po statybos užbaigimo planuojama įrengti sensorinį kambarį, kurio aplinka bus pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padės nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Numatyta daugiau erdvių mokinių poilsui. Mokyklos aplinka atitiks asmenims su negalia reikalavimus.

Siekiant sudaryti sveiką ir saugią mokymuisi aplinką, gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą, kurios veiklos numatytos 2020-2025 metams. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina mokinių fizinį aktyvumą.

Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, gimnazijos 1-2 klasės mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo prevencinėje programoje: „Žipio draugai“, kuri moko įveikti kasdienius sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 5 klasės mokiniai pradėjo dalyvauti prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kurios tikslas ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms.

Mokiniams buvo organizuoti užsiėmimai su psichologe Agnessa Ogar. Susitikimų metu mokiniai diskutavo, analizavo mikroklimato, pavydo, baimės, streso, pozityvių emocijų kūrimo klausimus. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas buvo vykdomas gimnazijos renginių metu.

Dirba profesinio orientavimo konsultantė, kuri kiekvienoje klasėje pravedė užsiėmimus, kurie padeda susipažinti su profesijomis, jų studijų galimybėmis. Profesinio orientavimo konsultantė padėjo mokiniams apsispręsti dėl būsimos profesijos, karjeros planų kūrimo, organizavo išvykas, susitikimus karjeros planavimo klausimais vyresniųjų klasių mokiniams. Kiekvienoje klasėje numatytos refleksijų dienos.

Socialinė pedagogė organizavo tyrimą 6-9 klasių mokiniams apie emocinę savijautą. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje yra geras mikroklimatas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, kiekvienas klasių vadovas analizavo tyrimo rezultatus su savo klasės mokiniais. Parengtos atnaujintos mokinių elgesio taisyklės.

Direktorė

Veslava Voinič