

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS
2019-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2022 METŲ VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2019–2022 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: siekti geresnių ugdymo(si) kokybės rezultatų, kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką. 2022 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano pagrindinius tikslus.

Vienas iš 2022 metų veiklos plano tikslų:

Gerinti ugdymo organizavimą, skatinti mokinių motyvaciją mokytis, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

Šio tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

Stebėti ir vertinti mokinių individualią pažangą, siekiant skatinti mokinių atsakomybės jausmą už savo mokymąsi.

Skatinti aktyvų mokinio dalyvavimą ugdymo procese, mokytis savikritiškai reflektuoti mokymosi procesą, dirbti savarankiškai, vertinti pasiektą pažangą.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

Šiam tikslui pasiekti bei uždaviniams įvykdyti buvo organizuojami pasitarimai, kurių metu mokytojai dalykininkai analizavo, kaip veiksmingiau pasirengti brandos egzaminams, PUPP bei NMPP:

- 2022-04-19. Mokytojų ir administracijos posėdis dėl pasirengimo brandos egzaminams;
- 2022-10-17. Matematikos mokytojų ir administracijos posėdis dėl matematikos rezultatų gerinimo gimnazijoje;
- 2022-11-08. Lietuvių kalbos mokytojų ir administracijos posėdis dėl lietuvių kalbos rezultatų gerinimą gimnazijoje;
- 2022-11-09 Pradinio ugdymo mokytojų ir administracijos posėdis dėl mokinių ugdymosi pažangos.

Buvo numatyti konkretūs žingsniai, kaip siekti geresnių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos brandos egzaminų, PUPP bei NMPP rezultatų. Klasių vadovai 3 kartus per metus organizavo klasėse diskusijas, kuriose mokiniai analizavo savo mokymosi pažangą bei pasiekimus. Siekiant geresnių rezultatų buvo parengti pasirengimo vykdyti BE, PUPP, NMPP, PISA priemonių planai. Įvertintas įvykdytų planų veiksmingumas. Parengtos rekomendacijos kitiems metams dėl pasirengimo egzaminams, patikrinimams.

Išsamiau buvo analizuojami matematikos rezultatai. Buvo palyginti matematikos 2019-2022 metų brandos egzaminų, PUPP, metiniai, bandomieji bei 2022 metų kontrolinių testų rezultatai.

MATEMATIKOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS

Išlaikymo vidurkis	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Siekinys 2023 m.	Siekinys 2025 m.
Gimnazija	33,3 proc.	40,00 proc.	33,3 proc.	20,0 proc.	80 proc.	85 proc.
Rajonas	81,49 proc.	62,07 proc.	80,35 proc.	60,13 proc.	80 proc.	85 proc.

EGZAMINŲ REZULTATŲ VIDURKIS

Rezultatų vidurkis	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Siekiny 2023 m.
Matematika	47,5	20,00	32,00	21,3	20	Nuo 36

MATEMATIKOS PUPP REZULTATŲ VIDURKIS

Išlaikymo rezultatai procentais	2018 m.	2019 m.	2021 m.	2022 m.
Gimnazija - Matematika	6,60	6,50	7,50	6,44
Rajonas - Matematika	4,86	5,21	5,86	5,56

MATEMATIKOS PASIEKIMAI 11 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	10 klasės metinis pažymys	PUPP	2021/2022 m. m. I trimestras A	Kontrolinis (spalis)	Kontrolinis (gruodis)
Matematika	6,55	7,5	6,73	5,5	3,4

MATEMATIKOS PASIEKIMAI 12 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	10 klasės metinis	11 klasės metinis A	2021/2022 m. m. I trimestras A	Bandomasis (spalis)	Bandomasis (gruodis)
Matematika	6,28	6,31	7,04	3,8	4,8

Siekiant skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese, mokyti savikritiškai reflektuoti mokymosi procesą, dirbti savarankiškai, vertinti pasiektą pažangą buvo organizuota mokytojų gerosios patirties sklaida metodinių grupių posėdžių metu. Mokytojai pristatė savo sukurtus ir naudojamus pamokų planus. Sukauptas pamokų planų bankas. 2022 m. vyko du metodiniai užsiėmimai „Pamokų planų kūrimas remiantis ugdymo turinio atnaujinimo tyrimo rekomendacijomis“ gimnazijos bei Vilniaus rajono mokytojams. Metodinių užsiėmimų metu gerą patirtimi dalinosi 5 gimnazijos mokytojai. Sukurta viena video pamoka (lenkų kalbos pamoka 7 klasėje) bei dvi atviros video veiklos (Kalėdinė programa pradinėse klasėse ir dramos būrelio dalyvių pasirodymas). Video pamokose dalyvavo 9 mokytojai.

Buvo atliktas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, siekiant sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Sudaryta galimybė visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose po pamokų. Pasiiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius.

Igyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius, 2022 m. gimnazijos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinosi individualiai ir kaip specifinių tikslų vienijama bendruomenė, besidalijanti tarpusavyje ir su kitomis

švietimo bendruomenėmis geriausios praktikos patirtimi. Pasiiekta, kad 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją tobulinančių pedagogų skaičius 2022 metais išaugo 4 proc.

2020 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 75 proc. pedagogų

2021 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 82 proc. pedagogų

2022 m. – 5 ir daugiau dienų tobulino savo kvalifikaciją 86 proc. pedagogų

II veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.

Gimnazija siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas dalyvavo įgyvendinant projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Rekomendacijos dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pristatytos gimnazijos bei rajono mokytojams metodinių užsiėmimų „Pamokos planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas“ metu.

Siekiant gerai pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas buvo sudarytas gimnazijos skaitmeninių ugdymo priemonių sąrašas, numatytas naujų priemonių pirkimas. Skaitmeninių ugdymo priemonių atnaujinimas, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Uždavinio įvykdymo rezultatai: 2022 metais nupirkti 8 kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, 3 garso kolonėlės, 2 projektoriai, 1 spausdintuvas.

Sudaryta galimybė visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 100 proc. mokytojų patobulino savo kompetencijas darbui pagal UTA.

III veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas.

Siekiant ugdyti sveika ir saugia mokymuisi aplinką gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą, kurios veiklos numatytos 2020-2025 metams. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina mokinių fizinį aktyvumą.

Gimnazijos 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos „Socialinis sufle-ris“ ir „Juoko joga“ užsiėmimuose. Šių užsiėmimų tikslas buvo sumažinti neigiamas emocijas, at-sikratyti baimių, konkurencijos ir įtampos, skatinti laisvesnį ir atviresnį bendravimą. Taip pat moki-niai tobulino komandinio darbo įgūdžius. Mūsų gimnazija 2022 m. prisijungė prie Vilniaus rajono savivaldybės bei Vilniaus visuomenės sveikatos biuro įgyvendinamo ES projekto „Sveikos gyven-senos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“, skatinančio mokinių sveikatos raš-tingumą. Prie geros savijautos gimnazijoje kūrimo irgi prisidėjo projektas „Olimpinis mėnuo“, ku-riame dalyvavo pradinį klasių mokiniai.

Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, gimnazijos 1-2 klasės mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo prevencinėje programoje: „Žipio draugai“, kuri moko įveikti kas-dienius sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 3-4 klasių mokiniai da-lyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 5 klasės mokiniai pradėjo dalyvauti prevencinėje programoje „Įveikiame kar-tu“, kurios tikslas ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Mokiniais buvo organizuoti užsiėmimai su psichologe Agnessa Ogar. Susitikimų metu mokiniai diskutavo, analizavo mikroklimato, pavydo, baimės, streso, pozityvių emocijų kūrimo klausimus.

Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas buvo vykdomas gimnazijos renginių metu.

Socialinė pedagogė organizavo tyrimą 5-12 klasių mokiniams apie emocinę savijautą bei

saugumą gimnazijoje analizė. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje yra gera mokinių savijauta, geras mikroklimatas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, kiekvienas klasių vadovas analizavo tyrimo rezultatus su savo klasės mokiniais.

Siekiant regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo, 2022 metais mokiniams buvo organizuota pažintinė veikla, kurios tikslas buvo stiprinti pilietines, dvasines bei tradicijų išsaugojimo vertybes. Tam tikslui pasiekti vyko šios edukacinės išvykos bei užsiėmimai pagal Kultūros paso programą:

- Edukacinė išvyka į Anykščius (5-8, IG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Jono Biliūno tiesos idealai“ (IIG-IVG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Be jo gal ir mūsų nebūtų buvę“ (IIG-IVG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas Signatarų name „Misija įmanoma“ (7, IIG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Advento vainiko iš kankorėžių pynimas (5-8, IG kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Natūralaus muilo gamyba“ (IVG kl.)
- Edukacinis užsiėmimas „Pirmą kartą muziejuje“ (1-4 kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Pradžios mokykla XX a. Dailyraščio pamoka“ (1-4 kl.);
- Edukacinis užsiėmimas „Gyvasis lėlių muziejus“ (1-4 kl.).

Gimnazijoje yra puoselėjami Kalėdiniai papročiai ir tradicijos. 1-4, 5-IIIIG klasių mokiniai, priešmokyklinės grupės auklėtiniai paruošė gimnazijos ir Bezdonių miestelio bendruomenei Kalėdinį vaidinimą.

Siekiant regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo 2022 metais buvo įgyvendinamas projektas „Velykų papročiai ir tradicijos“, kuriame dalyvavo priešmokyklinės grupės auklėtiniai, 1-4 klasių mokiniai bei Nemenčinės krašto mokyklų pradinių klasių mokiniai. Pagal projekto veiklas buvo organizuotas edukacinis užsiėmimas Maišiagalos tradicinių amatų centre, kurio metu mokiniai mokėsi pinti Vilniaus karšto tradicines verbas.

Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose į Rasų kapines, Varšuvą, Suvalkus, Anykščius, Vilnių, Zulavą, Kriaučiūnus. Choras „Nuta“ dalyvavo rajoniniame festivalyje, puoselėjančiame lenkų tradicijas bei kultūrą „Kwiaty polskie“. Pasiekta, kad 1-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvavo ne mažiau, kaip 2 edukacinėse išvykose, siekiančiose stiprinti mokinių pilietinį, dvasinį ugdymą bei tradicijų išsaugojimo vertybes. Šiam tikslui pasiekti buvo vykdomi projektai: „Czy to bajka, czy nie bajka“, „Obchody 25-lecia nadania gimnazjum w Bezdanach im. Juliusza Słowackiego“, „Rok 2022-rokiem romantyzmu“. Projekto veiklose dalyvavo visi 1-12 klasių mokiniai. Kiekvienam gimnazijos mokiniui sudarytos sąlygos kultūros, meno, tradicijų pažinimui plėsti.

Direktorė

Veslava Voinič